***Základní škola Sokolov, Rokycanova 258***

***VÝROČNÍ ZPRÁVA ŘEDITELKY ŠKOLY***

***ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019***



OBSAH

1. **Kontaktní informace**

Základní škola Sokolov, Rokycanova 258

Rokycanova 258

356 01 Sokolov

Právní forma: příspěvková organizace

telefon: 352 324 050

mail: [zs2sokolov@volny.cz](mailto:zs2sokolov@volny.cz)

školní výdejna: 352 324 067

mail: [2.vydejna@seznam.cz](mailto:2.vydejna@seznam.cz)

datová schránka:

Fakturační údaje:

Základní škola Sokolov, Rokycanova 258

Rokycanova 258

356 01 Sokolov

IČO: 69978751

DIČ: CZ69978751

Účet: GE Money Bank

Právnická osoba (ředitelství):

Mgr. Petra Šišková

ředitelka školy

telefon: 352 324 053

mail: [petra.siskova@2zs-sokolov.cz](mailto:petra.siskova@2zs-sokolov.cz)

Mgr. Hana Flenerová

zástupkyně ředitele školy pro I. stupeň

telefon: 352 324 054

mail: hana.flenerova@2zs-sokolov.cz

Mgr. Lenka Riplová

zástupkyně ředitele školy pro II. stupeň

telefon: 352 324 051

mail: [lenka.riplova@2zs-sokolov.cz](mailto:lenka.riplova@2zs-sokolov.cz)

Zřizovatel:

Město Sokolov

Rokycanova 1929

356 01 Sokolov

1. **Úvod**
2. **Vývoj počtu žáků**

Kapacita dle rejstříku škol k 13. 9. 2018: 600 žáků

*Vývoj počtu žáků v letech 2012 - 2019*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní rok | 12/13 | 13/14 | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 |
| Počet tříd | 13 | 14 | 15 | 14 | 14 | 14 | 13 |
| Počet žáků | 554 | 584 | 592 | 594 | 555 | 588 | 572 |
| I.stupeň | 329 | 355 | 374 | 356 | 340 | 344 | 313 |
| II. stupeň | 225 | 229 | 218 | 238 | 215 | 244 | 259 |

Z tabulky je patrné, že naplněnost školy je v posledních sedmi letech průměrně 577 žáků, tj. 96 %. Z důvodu nedostatku učebních prostor jsme nuceni jednou za 4 – 5 let snížit počet prvních tříd ze tří na dvě. Děje se tak na úkor počtu žáků ve třídách. Počet nad 25 žáků v 1. třídě je nevyhovující jak pro žáky, tak pro učitele.

Školní rok 2018/2019 jsme zahájili s počtem žáků 572 ve 23 třídách. Na 1. stupni je průměrná naplněnost 24,1 žáka na třídu, na 2. stupni je průměrná naplněnost 23,5 žáka na třídu.

Vzhledem k tomu, že jsou na naší škole třídy s rozšířenou výukou jazyků, podstatná část žáků dojíždí do školy z okolních obcí a měst. Ve školním roce 2018/2019 dojíždělo do školy 259 žáků.

1. **Pedagogický rozvoj školy**

Ve školním roce 2018/2019 jsme ukončili realizaci projektu Šablony OPVVV pro ZŠ Sokolov, Rokycanova 258 – Moderní škola (realizace od září 2017).

V rámci tohoto projektu byly financovány šablony:

* vzdělávání ped. pracovníků v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti
* vzdělávání ped. pracovníků v oblasti rozvoje matematické gramotnosti
* vzdělávání ped. pracovníků v oblasti cizího jazyka
* vzájemná spolupráce pedagogů – čtenářská gramotnost
* sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv
* čtenářský klub pro žáky ZŠ
* doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
* vzdělávání ped. sboru ZŠ na inkluzi
* školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ
* školní psycholog – personální podpora ZŠ

V dubnu 2019 škola podala žádost do projektu Šablony OPVVV pro ZŠ Sokolov, Rokycanova 258 – Moderní škola II. (datum realizace od září 2019)

Šablony II lépe korespondují se zaměřením školy než vybrané Šablony I, jejich realizace bude ale náročnější.

V rámci projektu Šablony II jsou financovány šablony:

* vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ
* vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ
* CLIL ve výuce ZŠ
* využití ICT ve vzdělávání
* klub pro žáky ZŠ
* projektový den ve škole
* odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ
* školní psycholog – personální podpora ZŠ

V rámci projektu Šablony II byla také podána žádost o financování aktivit ve školní družině:

* vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD
* klub pro účastníky ŠD
* projektový den v ŠD
* projektový den mimo ŠD

1. **Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání**

Od 1. 7. 2007 učíme podle vlastních školních vzdělávacích programů Škola jazyků otevřená – běžné třídy, Škola jazyků otevřená – třídy s rozšířenou výukou jazyků.

Průběžně ŠVP prochází doplňováním v souladu s pokyny MŠMT.

Pozornost věnujeme průřezovým tématům:

**Osobnostní a sociální výchova** - na 1. stupni realizována především v rámci předmětů výchovného zaměření, na 2. stupni v rámci předmětů Výchova k občanství a zdraví, Svět práce a v předmětech výchovného zaměření. Dále OSV realizujeme v rámci třídnických hodin a na 2. stupni v rámci čtyřstupňových kurzů osobnostní a sociální výchovy realizovaných sdružením ODYSSEA Praha, s nímž spolupracujeme již pět let.

**Environmentální výchovu** realizujeme na 1. stupni v hodinách prvouky, přírodovědy, vlastivědy a dále s Tondou Obalem, projektovými dny, např. Den bez aut. Na 2. stupni pak v předmětech přírodovědného zaměření a projektovými dny.

**Multikulturní výchovu** realizujeme především v rámci hodin výuky cizích jazyků. Ve školním roce 2018/2019 jsme v rámci e-twinningu navázali kontakty se školami po celé Evropě - v Polsku, Španělsku, Řecku, Dánsku, Slovensku, Finsku. Účastnili jsme se v projektech věnovaných multikulturním tématům – The International Christmas Calender 2018, Our Christmas Menu, Mistery of History in Legends, Granny Tales, Let´s play our best outdoor game. Stali jsme se důvěryhodnými partnery pro celou řadu evropských škol. Užší spolupráci jsme navázali se Szkola podstawowa nr. 11. im. Miroslawa Ferycze v Ostrowie Wielkopolskim. V únoru 2019 navštívila tuto školu ředitelka s vyučujícími angličtiny a dohodly se bližší podmínky spolupráce. V dubnu 2019 přijeli na Jarní jarmark radosti naší školy zástupci polské školy. V dalších letech jsou naplánovány výměnné pobyty žáků obou škol.

**Mediální výchovu** realizujeme na 1. stupni v rámci všech výukových předmětů, na 2. stupni především v rámci českého jazyka a tvorbou tzv. absolventských prací a jejich obhajobou.

**Výchova demokratického občana** – probíhá ve všech třídách. Od 3. ročníku mají žáci možnost pracovat v žákovském parlamentu, jeho činností se zúčastňují všichni žáci školy. Škola je držitelem cerifikátu ŠKOLA PRO DEMOKRACII. Schůzek žákovského parlamentu se pravidelně účastní vedení školy, demokratizujeme vyučování i život školy. Na 2. stupni absolvují žáci v rámci předmětu Výchova k občanství a zdraví celou řadu exkurzí a přednášek z oblasti státní správy, justice. Škola dlouhodobě spolupracuje s městským úřadem, Okresním soudem v Sokolově, Vězeňskou službou ČR – Kynšperk nad Ohří, Městskou policií Sokolov.

**Výchova v evropských a globálních souvislostech** – realizujeme poznáváním života a kultury v okolních evropských zemích, spolupracujeme s Dětským fondem UNICEF (tvorba a nákup panenek).

V září 2018 jsme provedli několik úprav ve stávajících ŠVP.

S nástupem paní ředitelky Mgr. Petry Šiškové bylo vytvořeno 4. vydání ŠVP ZV, ve kterém byly upraveny časové dotace v učebním plánu 2. stupně. V 1. – 6. ročníku učíme podle 4. vydání a v 7. – 9. ročníku podle 3. vydání.

Tato změna se zatím týká 6. ročníků s rozšířenou výukou jazyků (RVJ), kde byla ubrána 1 hodina z volitelného předmětu cvičení z matematiky do předmětu svět práce. Ve třídě s RVJ je 29 vyučovacích hodin.

V běžných třídách byla v 6. ročníku přidána 1 hodina ze 7. ročníku z předmětu svět práce, nyní učíme 2 hodiny. V 6. ročníku je v běžných třídách 30 hodin týdně. Změny v dalších ročnících budou pak následovat v dalším školním roce.

V ŠVP byly také upraveny cizí jazyky, ve kterých došlo k přesunu učiva v jednotlivých ročnících.

Další úpravy ve větším rozsahu se týkají přečíslování výstupů podle RVP ZV. U každého předmětu byly také přidány minimální výstupy pro žáky s podpůrným opatřením 3. stupně.

V této souvislosti byla upravena část ŠVP - Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a na doporučení poradny byl pro žáky s podpůrným opatřením přidán předmět speciálně pedagogické péče.

V menším rozsahu bylo upraveno i ŠVP školní družiny a přidána příloha školního klubu, který bude v letošním školním roce otevřen poprvé. Ke školní družině bude v letošním roce patřit i školní klub. ŠVP Škola jazykům otevřená pro běžné třídy, třídy s rozšířenou výukou jazyků a ŠVP družiny, ve kterých byly výše uvedené změny uskutečněny, platí od 3. 9. 2018.

1. **Jazykové vzdělávání a jeho podpora**

Škola zajišťuje výuku anglického jazyka již od 1. třídy, výuku německého jazyka od 6. třídy. Žáci jsou děleni do jazykových skupin s průměrným počtem 13-15 žáků na skupinu, velké třídy se půlí, na 2. stupni pak v anglickém jazyce probíhá výuka s rodilým mluvčím – vždy po týdnu. Celkově bylo ve školním roce 2018/2019 39 anglických jazykových skupin, 18 německých jazykových skupin. Ve školním roce proběhla řada jazykových akcí např. anglické divadlo, Olympiáda v anglickém jazyce, dopisování žáků s kamarády v zahraničí jak v angličtině, tak v němčině. V rámci volitelných předmětů mají žáci 8. ročníků jazykových tříd možnost výběru ruského jazyka s dotací 1 hodina týdně. Škola nabídla v rámci střediska volného času NENUDA 7 kroužků anglického jazyka, 1 kroužek německého jazyka a kroužek francouzského jazyka. Výuka anglického jazyka na 1. i 2. stupni došlo ve školním roce 2018/2019 ke zkvalitnění výuky. Nově příchozí vyučující angličtiny mají bohaté zkušenosti s výukou anglického jazyka ve světě, případně se studiem na zahraničních vysokých školách v Evropě. Nově příchozí vyučující anglického jazyka ochotně sdílí své nápady a práci v hodinách s ostatními vyučujícími, vytvořilo se velmi příznivé pracovní klima i v kolektivu ped. pracovníků. Začalo fungovat metodické sdružení anglického jazyka pro 1. stupeň, kde se vyučující setkávají, sdílejí, zkouší interaktivní metody výuky. Učitelé (i bez znalosti angličtiny) mají možnost zapojovat se do e-twinningových projektů, což velká část z nich činí. Škola se přihlásila do projektu K2 evropské mobility, v letošním školním roce jsme na pozici náhradníků, což předpokládá účast na jazykových zahraničních kurzech v příštím školním roce. V rámci Šablon II jsme podali žádost o výuku metodou CLIL. Tak, jak se postupně zvyšuje úroveň výuky anglického jazyka, budeme v příštím roce usilovat o zvýšení úrovně výuky německého jazyka. Cílem jazykové výuky je dosáhnout na výstupu u žáků 9. třídy úroveň znalosti anglického jazyka na úrovni A2 (u jazykových tříd B1) a u německého jazyka na úrovni A1 (v jazykových třídách A2). Ve školním roce 2019/2020 jsou plánovány vzájemné stáže pedagogů, výměnné pobyty žáků. Škola pořádá v okrese Sokolov jazykové zkoušky.

1. **Rámcový popis personálního zabezpečení**

Škola má třístupňové řízení a počet pedagogických zaměstnanců ve školním roce 2018/2019 činil 45, z toho 35 učitelů, 6 vychovatelů, 4 asistenti pedagoga (1 ped. pracovnice vykonává zároveň pozici asistenta pedagoga a vychovatelky), 1 školní psycholog. Počet nepedagogických zaměstnanců činil 11. V tomto počtu jsou zahrnuti jak zaměstnanci zaměstnaní na základě uzavřené pracovní smlouvy v rámci hlavní činnosti, tak všech projektů. V rámci rozpočtu kraje dodržujeme stanovený limit zaměstnanců. Dlouhodobě udržujeme nízkou podzaměstnanost.

Personální zajištění činnosti školy je vícezdrojové:

* státní rozpočet – limit zaměstnanců – učitelé, vychovatelky, asistenti pedagoga v rámci podpůrných opatření, provozní zaměstnanci
* rozpočet města Sokolov – úvazek dohledové služby, dohody o provedení práce specifických činností některých ped. pracovníků (vedoucí kroužků v rámci střediska Nenuda aj.)
* doplňková činnost???
* projekty financované z ESF – ve školním roce 2018/2019 byla ze Šablon I financována školní psycholožka, speciální pedagog, dále podpořeni ped. pracovníci – doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ.

Další aktivity probíhající ve škole z rozpočtu jiných subjektů:

* některé zájmové kroužky (např. Dopravní kroužek) ve spolupráci s DDM Sokolov – vedoucí kroužků. Ve školním roce 2019/2020 bude spolupráce rozšířena o další zájmové kroužky.

1. **Pedagogičtí pracovníci – odborná kvalifikace**

**Přepočtený počet:** ze státního rozpočtu máme 43,63 pedagogických pracovníků včetně vychovatelek ŠD a asistentů pedagoga v rámci podpůrných opatřen. Z ESF byl financován úvazek 0,5 školního psychologa. Počet pracovníků, který je financován zřizovatelem, je 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Počet (fyz. osoby)  k 31. 12. 2018 | Ped. pracovníci celkem | Ped. pracovníci s odbornou kvalifikací | Ped. pracovníci bez odborné kvalifikace |
| 45 | 40 | 5 |

*Komentář k tabulce – 3 nekvalifikované vyučující splňují podmínky pro vykonávání přímé pedagogické práce podle § 32, odstavce a), zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících. Jedna nekvalifikovaná učitelka si vzdělání doplňuje studiem. 3 asistentky pedagoga pro žáky se zdravotním znevýhodněním mají předepsanou kvalifikaci (středoškolské vzdělání s maturitou a kurz asistenta pedagoga), 1 asistentka má kurz asistenta pedagoga a doplňuje si středoškolské vzdělání s maturitou. 1 vychovatelka ve ŠD si doplňuje kvalifikaci studiem.*

1. **Věková struktura pedagogických pracovníků**

Průměrný věk pedagogických pracovníků naší školy byl ve školním roce 2018/2019

**43,9 roku.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Věk | 45 | 20 – 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | nad 60 let | z toho důchodci |
| CELKEM | 7 | 9 | 16 | 9 | 4 | 4 |

5 učitelek bylo ve školním roce na rodičovské dovolené.

1. **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Vzhledem k absenci priorit DVPP v minulých letech a ne příliš strategickému plánování, bylo třeba ve školním roce 2018/2019 dokončit naplánovaná DVPP financovaná z OPVVV I. Tato DVPP byla zaměřena na inkluzi, přínos pro pedagogický sbor je dle zpětných vazeb diskutabilní. Naplánovaná DVPP bylo problémové zrealizovat vzhledem k odchodu některých učitelů ve školním roce 2017/2018. Jednalo se o DVPP – jazykové.

Plánování DVPP v dalších letech bude vycházet ze strategických dokumentů školy, na nichž se bude podílet celý pedagogický sbor.

V průběhu prázdnin se učitelky 1. stupně účastnily letních škol. CO?

Za finanční rok 2018 byly za DVPP realizovány prostředky v celkové výši:

Vzdělávání ze státního rozpočtu

Vzdělávání z ESF

Vzdělávání z prostředků zřizovatele

1. Počet zapsaných dětí a odkladů školní docházky pro školní rok 2018/2019 a 2019/2020

Ve školním roce 2018/2019 byly otevřeny dvě první třídy.

**Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku – z výkazu pro UIV**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Číslo  řádku | Zapisovaní | | Zapsaní | | Převedení na jinou  školu | | S žádostí o odklad | | Vzdělávaní podle § 42  školského zákona | | Neuzavřený zápis | |
| celkem | z toho  dívky | celkem | z toho  dívky | celkem | z toho  dívky | celkem | z toho  dívky | celkem | z toho  dívky | celkem | z toho  dívky |
| *a* | | *b* | *2* | *3* | *4* | *5* | *5a* | *5b* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* |
| Poprvé u zápisu | | 0101 | 53 | 27 | 44 | 26 | 1 | 0 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Přicházejí po odkladu | | 0102 | 9 | 4 | 9 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| z toho po dodatečném | | 0102a | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| z ř. 0101 + 0102 narození | 1. 1. 2013 a později | 0102b | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | X | X | X | 0 | 0 |
| 1. 9. 2012 - 31.12.2012 | 0102c | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | X | X | X | 0 | 0 |
| 1. 9. 2011 - 31. 8. 2012 | 0104 | 53 | 27 | 44 | 26 | 1 | 0 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1. 9. 2010 - 31. 8. 2011 | 0105 | 9 | 4 | 9 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1. 9. 2009 - 31. 8. 2010 | 0106 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 31. 8. 2009 a dříve | 0107 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| z ř. 0101 + 0102 ze spádového obvodu | | 0108 | 20 | 8 | 14 | 7 | 0 | 0 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Ve školním roce 2019/2020 budou otevřeny tři první třídy.

**Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku – z výkazu pro UIV**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Číslo  řádku | Zapisovaní | | Zapsaní | | Převedení na jinou  školu | | S žádostí o odklad | | Vzdělávaní podle § 42  školského zákona | | Neuzavřený zápis | |
| celkem | z toho  dívky | celkem | z toho  dívky | celkem | z toho  dívky | celkem | z toho  dívky | celkem | z toho  dívky | celkem | z toho  dívky |
| *a* | | *b* | *2* | *3* | *4* | *5* | *5a* | *5b* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* |
| Poprvé u zápisu | | 0101 | 67 | 33 | 55 | 28 | 0 | 0 | 12 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Přicházejí po odkladu | | 0102 | 12 | 2 | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| z toho po dodatečném | | 0102a | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| z ř. 0101 + 0102 narození | 1. 1. 2014 a později | 0102b | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | X | X | X | 0 | 0 |
| 1. 9. 2013 - 31.12.2013 | 0102c | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | X | X | X | 0 | 0 |
| 1. 9. 2012 - 31. 8. 2013 | 0104 | 67 | 33 | 55 | 28 | 0 | 0 | 12 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1. 9. 2011 - 31. 8. 2012 | 0105 | 12 | 2 | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1. 9. 2010 - 31. 8. 2011 | 0106 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 31. 8. 2010 a dříve | 0107 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| z ř. 0101 + 0102 ze spádového obvodu | | 0108 | 26 | 11 | 19 | 9 | 0 | 0 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

1. **Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu**

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Školní družina – 5 oddělení s počtem 150 účastníků v 1. i 2. pololetí. Ranní družina je otevřena od 5:30 do 8.00 hodin. Odpolední družina končí svůj provoz v 17:00 hodin.

Školní družina poskytuje výchovně vzdělávací činnost pro žáky prvních až čtvrtých ročníků v době mimo vyučování, zejména v rámci volnočasových aktivit. Měsíční stanovený poplatek je 150 Kč.

Program školní družiny navazuje především na učivo I. stupně, a to konkrétně na předměty z oblasti Člověk a jeho svět, Výtvarná výchova a Tělesná výchova. ŠD má svůj vlastní ŠVP, který je přílohou ŠVP „Škola jazykům otevřená.“. Vychovatelky vytváří projekty k jednotlivým ročním obdobím, různým výročím a svátkům. O školní družinu je každoročně velký zájem.

Denní režim zahrnuje činnosti odpočinkové, rekreační, zájmové, sebeobslužné a přípravu na vyučování. Základní činností je učení hrou, které je založeno na poznávání okolního světa praktickými zkušenostmi a vlastními smysly. Zážitky obohacují sebepoznání, plnohodnotné prožívání, rozšiřují vědomosti, dovednosti a schopnosti a přinášejí pozitivní emocionální prožitky. Mezi hlavní cíle školní družiny dlouhodobě patří posilování tělesné zdatnosti a dodržování zdravého stylu dětí. Odpolední zájmové a relaxační činnosti zaměřujeme na sport, pohybové aktivity a pobyt venku.

Školní družina pracuje dle celoročního tematického plánu a měsíčních plánů, které vychází ze ŠVP ŠD.

Jednotlivé náměty byly uskutečňovány činnostmi z pravidelné skladby zaměstnání, pořádaly se příležitostné akce a dle potřeby byly zařazovány i spontánní aktivity.

**Celoroční tematický plán školní družiny na šk. rok 2018/19 - PŘÍBĚHY ZVÍŘÁTEK**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Měsíc | Název | Informace |
| ZÁŘÍ | Zvídavá opička | Orientace ve škole, ŠD, ŠJ, vycházky, bezpečnost a pravidla, orientace kolem naší školy, seznamujeme se s novými kamarády, můj den (pojmy ráno, dopoledne…), zajímavosti o opicích. |
| ŘÍJEN | Vážený pan Lev | Naše vlast, podzimní příroda a znaky, ovoce a zelenina, houby, říjen - měsíc zdravých zubů, lev - král zvířat. |
| LISTOPAD | Zubatý krokodýl | Zimní spánek v živé přírodě, vánoční výzdoba, ze života krokodýla. |
| PROSINEC | Sobí pohádky | Mikuláš, čert a anděl, vánoční tématika a dárky, kde žijí sobi. |
| LEDEN | Lední medvěd | Led a sníh kolem nás, oblékání, zimní sporty, po stopách ledního medvěda. |
| ÚNOR | Hravý tučňák | Společenské chování, maškarní karneval, zajímavosti o tučňácích. |
| BŘEZEN | Moudrá sova | Konec zimního spánku, jarní rostlinky, mláďata, březen - měsíc knihy, čtení s moudrou sovou. |
| DUBEN | Tajemná žirafa | Čarodějnice, kouzla, čáry a lektvary, duben - měsíc bezpečnosti (dopravní výchova), velikonoční tématika, život žirafy. |
| KVĚTEN | Sloní rodinka | Narozeniny, svátky, Den matek, rodina, můj domov, narodilo se slůně. |
| ČERVEN | Velbloud cestovatel | Cestování, umíme si zabalit, volný čas, bezpečnost, výlety s velbloudem. |

**Příležitostné činnosti v ŠD**

|  |  |
| --- | --- |
| Datum | Činnost |
| 1.10. | Dračí nota (pěvecká činnost) |
| 2.11. | Halloweenská party (soutěže a taneční zábava) |
| 22. 11. a 29. 11. | Kurz první pomoci pro děti s MUDr. Polákovou |
| 5.12. | Pekelné odpoledne (soutěže, cesta do pekla) |
| 3. 1. a 4. 1. | Po stopách yettiho (celodenní program ŠD ve dnech ředitelského volna) |
| 1.2. | Pyžamová party (celodenní program ŠD během pololetních prázdnin |
| 13.2. | Valentýnské tvoření (výroba svíček a korálkování – akce pro všechny žáky školy a jejich rodiče) |
| 28. 2. | Maškarní karneval (soutěže a taneční zábava v maskách) |
| 8. 3. | Pohádkový večer (večerní program v ŠD) |
| 3.4. | Vyrábění na Jarní jarmark radosti (s rodiči) |
| 18.4. | Velikonoční vyrábění (dopoledne v ŠD během velikonočních prázdnin) |
| 3.6. | Den dětí (soutěže v přírodě) |
| 11.6. | Turnaj ve vybíjené |

ŠKOLNÍ KLUB

Školní klub – 1 oddělení s počtem 26 účastníků v 1. pololetí a 19 účastníků ve 2. pol. (organizován v rámci školní družiny).

Školní klub poskytuje zájmové vzdělávání žákům podle vlastního vzdělávacího programu. Vychází přitom ze zájmů a potřeb jednotlivých žáků. Od školní družiny se klub liší především starším věkem účastníků a odlišnými formami činnosti. K pravidelné docházce do ŠK jsou přijímáni žáci 5. tříd a 2. stupně. Činností pořádaných ve ŠK se účastnili i žáci, kteří nejsou přijati k pravidelné denní docházce do ŠK. Dojíždějící žáci zde mohou trávit čas, kdy čekají na spoj, případně, pokud ráno přijíždí brzy, mohou ve školním klubu počkat na vyučování. Mohou se zde připravovat na výuku, zpracovávat referáty, domácí úkoly, získávat informace z knih a internetu. Provozní doba klubu je od 6:45 do 7:45 a odpoledne od 12:00 do 17:00.

**Činnosti a mimořádné akce v ŠK**

|  |  |
| --- | --- |
| Datum | Činnost |
|  | Halloweenské tvoření |
| 1.- 5.10. | Papírové věnce |
| 8.- 12.10. | Papírové dýně |
| 12.- 19.10. | Halloweenská strašidýlka |
| 22.- 26.10. | Netopýři a pavouci |
| 31.10.- 2.11. | Dlabání a vyřezávání dýní |
| 26.-30.11. | Výroba vánočních přání pro partnerské školy |
| 3.- 7.12. | Výroba dárečků na vánoční trhy |
| 5.12. | Čertí den ve školním klubu, soutěže, kvízy |
| 7.- 11.1. | Tablo školního klubu Eskymáci |
| 16.-17.1. | Slizománie |
| 23.- 24.1. | Turnaj v dámě |
| 30.1. | Turnaj v piškvorkách |
| 6.2. | Obrázky z písku |
| 11.- 14.2. | Valentýnské tvoření |
| 4.- 7.3. | Vyrábění ze sádry |
| 11.- 15.3. | Námořní bitva |
| 21.3. | Korálková dílnička |
| 25.- 29.3. | Výroba dárečků k zápisu do 1. tříd |
| 1.- 4.4. | Zažehlování obrázků z korálků |
| 8.- 11.4. | Velikonoční tvoření |

O služby školní družiny a školního klubu je velký zájem. Dle dotazníkového šetření jsou rodiče i žáci spokojeni s programem a organizací ŠD i ŠK. Velmi oceňují nabídku školního klubu rodiče dojíždějících žáků.

1. **Poradenské služby školy**

Tým školního poradenského pracoviště na ZŠ Sokolov, Rokycanova 258:

**školní psycholog, speciální pedagog, metodik prevence, výchovný poradce pro I. stupeň, výchovný poradce pro II. stupeň.**

Školní psycholog - diagnostikuje třídní kolektivy i jedince, sleduje psychický vývoj dítěte od předškolního věku po odchod na střední školu. Poskytuje podporu zákonným zástupcům při jednání se zástupci školy, poskytuje poradenské služby žákům, rodičům, učitelům, podílí se na metodické podpoře a dalším vzdělávání pedagogů ZŠ. Úzce spolupracuje s vedením školy a v indikovaných případech s dalšími odborníky mimo školu (PPP, dětský psychiatr, pediatr, OSPOD, SVP, atd.). Školní psycholog je rovněž přítomen u zápisů žáků do 1. ročníků. Ve školním roce 2018/2019 zorganizoval tři rodičovské kavárny.

Školní speciální pedagog - zodpovídá za reedukaci specifických poruch učení v rámci školy u žáků se SVP. Vede nápravná cvičení specifických poruch učení u žáků prvního a druhého stupně. Vychází přitom z individuálních vzdělávacích programů. Ty sestavuje spolu s třídním učitelem a školním psychologem na základě posudků PPP, ev. SPC. Školní speciální pedagog má na starost především reedukační nápravy, dále se podílí na přípravě podkladů pro speciálně-pedagogická vyšetření žáků, konzultuje s rodiči žáků SVP, průběh a účinnost nápravných programů, poskytuje metodickou podporu pedagogům vzdělávajícím žáky se SVP. Pravidelně konzultuje se školním psychologem průběh a účinnost individuálních nápravných programů u žáků integrovaných a účinnost podpůrných opatření u žáků se SVP. Zajišťuje a koordinuje nákup kompenzačních a výukových pomůcek pro žáky s SPU.

Školní metodik prevence - zodpovídá za obsah a průběh primárně preventivních aktivit na škole (minimální preventivní program, závislostní chování, sexuální výchova, prevence rizikového chování v dopravě a sportu, prevence kyberšikany, prevence poruch příjmu potravy). Spolu se školním psychologem sestavují a každý rok aktualizují Minimální preventivní program. Metodik prevence konzultuje se školním psychologem připravované aktivity v rámci primární prevence sociálně patologických jevů. Jejich vzájemné propojení je třeba při výběru vhodných besed, diskusí, při sestavování minimálního preventivního programu školy.

Výchovný poradce - je garantem profesní orientace žáků devátých, popř. pátých tříd. Spolupodílí se na přípravě, průběhu a vyhodnocení komplexní diagnostiky studijních předpokladů žáků 9. ročníků. Společně se školním psychologem poskytuje odborné poradenství a individuální konzultace zákonným zástupcům a žákům při výběru vhodného studijního programu. Zachycuje a se školním psychologem konzultuje výchovné problémy žáků. Zajišťuje a zodpovídá za evidenci žáků s SVP ve školní matrice.

**Přehled služeb školního poradenského pracoviště**

Školní klima a podpora třídních učitelů při práci s třídními kolektivy

Školní psycholog spolupracuje s třídními učiteli při vytváření a formování dětského kolektivu. Školní psycholog provádí systematickou hloubkovou diagnostiku třídních kolektivů – šetření třídního klimatu probíhá plošně, každoročně od 3. do 9. tříd), 1x ročně. V případě narušení, nebo nefunkční struktury těchto vztahů pak s třídním učitelem úzce spolupracují na dlouhodobém záměru, jak tyto nedostatky odstraňovat. Metodická podpora třídních učitelů při práci s třídními kolektivy probíhá formou systematické hloubkové diagnostiky třídních kolektivů, která je zaměřena na zmapování třídního klimatu, vztahových vazeb, průběh integrace, včasnou detekci a intervenci v kolektivech ohrožených soc. patologickými jevy. V případě zájmu je pedagogům nabízena možnost úzké spolupráce s psychologem při tvorbě programu třídnických hodin. Třídní učitelé mají na základě pravidelných sociometrií možnost lépe se seznámit s dynamikou třídního kolektivu, zmapovat vzájemné emoční vazby dětí a učinit si představu o třídním klimatu. Výsledky sociometrie lze v indikovaných případech použít jako východisko pro tvorbu intervenčního programu. Dlouhodobé sledování třídních kolektivů pomocí sociometrických metod může třídním učitelům sloužit jako významná zpětná vazba jejich vlastního pedagogického působení na dětské kolektivy. Zmapování oblastí, které jsou pro jednotlivé třídní kolektivy významné, používáme jako východisko při tvorbě náplně třídnických hodin a pro volbu vhodných technik skupinové práce.

Metodická podpora pedagogům formou dílen, individuálních konzultací

Průběžně probíhají vzdělávací semináře pro pedagogy v rámci školy (dle jejich zakázky) – k aktuálním tématům z oblasti školní psychologie a individuální konzultace s pedagogy při řešení výukových, výchovných obtížích žáků. Konzultace, kdy vyučující přichází s konkrétním dotazem či problémem, je pak nejčastější formou spolupráce. Metodicky pomáhá školní psycholog především začínajícím učitelům a třídním učitelům při vedení třídnických hodin a nejčastěji při řešení výukových, výchovných obtíží.

Skupinová práce se žáky

V rámci třídnických hodin (dle zakázky třídních učitelů - forma jednorázová nebo dlouhodobější spoluvedení třídního kolektivu), skupinová primárně preventivní práce se žáky především II. stupně – zvládání stresových situací, trénink koncentrace, asertivity (především před přijímacími zkouškami, obhajobami absolventských prací).

Včasná detekce dětí se specifickými vzdělávacími potřebami a následná individuální péče

Škola má nastaven systém komplexní péče o děti se SVP, screening školní zralosti předškoláků, diagnostika rizik rozvoje SPU u vytipovaných dětí v prvních ročnících). Funguje úzká spolupráce školního psychologa se speciálním pedagogem při screeningu školní zralosti, zápisech do 1. tříd, komplexní individuální diagnostice dětí s výukovými obtížemi (dětí nadaných) a je nastaven systém speciálně pedagogické (ev. psychologické) péče pro děti se SVP. Probíhá úzká spolupráce se spádovou PPP (předávání informací o jednotlivých dětech).

Péče o žáky integrované

Příprava individuálních vzdělávacích plánů, konzultace s pedagogy/rodiči/žáky. Zde úzce spolupracují školní/poradenský psycholog, výchovný poradce daného stupně, školní speciální pedagog a třídní učitel. Výchovný poradce kontroluje plnění IVP a sleduje průběh integrace.

Včasný záchyt a rozvoj dětí nadaných

Ve spolupráci třídní učitel/rodič/školní psycholog/výchovný poradce probíhá vytipování dětí susp. nadaných, následná diagnostika a nastavení individuálního přístupu ve výuce formou obohacování či v indikovaných případech se souhlasem rodičů a ředitelky školy návštěvami žáka ve vybraných předmětech vyšších ročníků.

Kariérové poradenství pro žáky 9. tříd

Již deset let nabízí škola profesní testování v prostředí COMDI. Jedná se o komplexní test pro vycházející žáky, který testuje jejich znalosti, schopnosti, předpoklady a osobnost. Výsledkem testu jsou tři doporučené studijní obory s přihlédnutím ke klasifikaci na posledním vysvědčení a zdravotnímu stavu žáka. Zájem o testování se každoročně pohybuje mezi 95 -100 % i přesto, že test je zpoplatněn. V rámci testování probíhá individuální interpretace žák – rodič – výchovný poradce, kde se jednak interpretuje výsledek testu daného žáka a soulad s představami žáka a rodičů o budoucím profesním směřování. Ohlasy ze stran žáků a rodičů jsou velmi pozitivní.

Poradenské služby pro zákonné zástupce

Individuální konzultace a poradenství. Nejčastější problematikou jsou výukové obtíže, výchovné obtíže, vztahové obtíže v kolektivu, konzultace s rodiči žáků integrovaných, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Poměrně často se rodiče též obracejí na psychologa při řešení rodinné problematiky (rozvod rodičů, otázky následné péče o dítě, problematika domácího násilí atd.). Konzultace pro rodiče mají stále vzestupnou tendenci, rodiče psychologa vyhledávají v daleko větší míře (včetně telefonických kontaktů) než v minulosti. Další formou pomoci je zprostředkování návazné odborné péče v případě výskytu závažných problémů vyžadujících dlouhodobé psychoterapeutické vedení či psychiatrickou péči.

Práce s dětmi s OMJ

Vzhledem k narůstajícímu počtu žáků s odlišným mateřským jazykem věnuje škola této oblasti mimořádnou péči. Ve spolupráci s PPP jsou těmto žákům poskytována podpůrná opatření ve formě Úpravy obsahu vzdělávání – 3 hodiny výuky českého jazyka v rámci volitelných předmětů.

1. **Péče o nadané žáky**

Ve škole se snažíme cíleně pracovat s talentovanými - nadanými žáky a se žáky se zájmem. Ve vyučování se snažíme volit takové učební strategie, které jim umožňují osobnostní rozvoj ve prospěch jejich osobnostního maxima. Limitem v této oblasti je neznalost vyučujících (především I. stupně) metod a forem práce s těmito žáky. Z tohoto důvodu škola ve školním roce 2018/2019 vyslala dvě vyučující na DVPP orientující se na nadané žáky. Informace pak byly přenášeny zbytku pedagogického sboru. Škola má v současné době diagnostikované dva žáky s nadáním – oba technického a přírodovědného směru. Pro tyto žáky jsme ve školním roce 2018/2019 připravili rozšiřující vzdělávací nabídku jak v hlavním vyučování (například vyučování některého předmětu ve vyšším ročníku, vybavenost žáka počítačem/tabletem atd.), tak ve volném čase. Významná je spolupráce s psycholožkou školy a rodičů. Oba žáci se zúčastnili biologické olympiády, postoupili do okresního kola (žák 5. ročníku obsadil krásné 5. místo, žák 6. ročníku obsadil 2. místo a postoupil do kola krajského. Žák 6. ročníku se v letošním školním roce dvakrát prezentoval na Přírodovědecké fakultě Univerzity Karlovy (ve finále soutěže o nejlepší mapu na geografické téma – s mapou ZOO České republiky a …………………………………..Žáci mají rovněž možnost navštěvovat kroužky v rámci střediska NENUDA, např. jazykové, kroužek Zábavná matematika, Bádáme a zkoumáme apod.

1. **Účast školy v rozvojových a mezinárodních projektech**
2. **Volitelné předměty a zájmové kroužky**

Ve školním roce 2018/2019 byly otevřeny volitelné předměty:

* Konverzace v německém jazyce
* Praktická chemie
* Praktická fyzika
* Ruský jazyk
* Literární seminář
* Cvičení z matematiky
* Sportovní hry

Ve školním roce 2018/2019 fungovalo v naší škole 25 zájmových kroužků. Kroužky fungují od října do května školního roku.

Seznam kroužků: Jóga, Keramika (3x), Divadelní kroužek, Matematika, 3D tisk, Hudební kroužek, Hra na zobcovou flétnu, Německý jazyk, Anglický jazyk (6x), Seminář z Čj (2x), Seminář z M (2x), Bádáme zkoumáme, Věda nás baví, Logopedie.

Zájmové kroužky vedlo 16 našich učitelů a 3 externisté.

Celkem navštěvovalo kroužky 227 žáků, z toho z 1. stupně 150 žáků a ze 2. stupně 77 žáků.

Kroužky jsou hrazeny částečně z peněz zřizovatele (6 měsíců) a z příspěvku od rodičů (2 měsíce). Na kroužek Logopedie rodiče nepřispívají.

**Prezentace ZK:**

Divadelní kroužek – účast na soutěži Dětská scéna 2019 v Ostrově nad Ohří.

Hudební kroužek – seznam vystoupení:

3. 12. 2018 - adventní koncert žáků pro DKS ve Svatavě

11. 12. 2018 - adventní koncert žáků školy pro DOP v Dolním Rychnově, vánoční trhy v ZŠ Sokolov, Rokycanova 258

21. 12. 2018 - účast žáků Hudebního kroužku na vánočním koncertu ZŠ Sokolov, Rokycanova 258 s představením tradičních vánočních koled

15. 4. 2019- benefiční koncert žáků školy pro DOP v Dolním Rychnově, prezentace hudebního kroužku, kroužku zobcové flétny a sólistů školy

16. 4. 2019 - společné charitativní vystoupení žáků v Domě klidného stáří ve Svatavě. Prezentace hudebního kroužku, kroužku zobcové flétny a sólistů školy.

27. 4. 2019 – Jarní jarmark radosti - tři koncertní představení pro žáky, pedagogy a veřejnost, prezentace hudebního kroužku, kroužku zobcové flétny a sólistů školy.

Ve spolupráci s DDM Sokolov byl ve školním roce 2018/2019 otevřen Dopravní kroužek pro žáky naší školy. V okresním kole Dopravní soutěže naše týmy obsadily……

Ve školním roce 2019/2020 plánujeme ve spolupráci s DDM otevřít další zájmové kroužky.

Středisko NENUDA prezentuje svoji nabídku na [www.2zs.sokolov.cz/](http://www.2zs.sokolov.cz/)

Vedoucí střediska je Mgr. Michaela Frýdlová.

1. **Integrace - přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ**

Péče o integrované žáky v naší škole začíná již se zápisem do prvních tříd a končí s ukončením školní docházky na ZŠ Sokolov, Rokycanova 258.

Přípravné třídy ve škole nemáme. Ve škole věnujeme pozornost a pomoc dětem ze sociálně problematického prostředí.

Pro předškoláky nabízíme program Školička. Jedná se o setkání budoucích prvňáčků s vyučujícími I. stupně. Setkání jsou realizována v období od dubna do června. Mají tematická zaměření. V letošním školním roce se uskutečnila 3 setkání na téma

Setkání probíhají formou her, písniček a říkadel. V jednotlivých setkáních si děti prostřednictvím her a cvičení rozvíjejí psychické funkce, jemnou motoriku, předčíselné představy, sociální dovednosti.

1. **Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin**

- Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

Počet žáků cizinců ve škole tvoří v posledních čtyřech letech zhruba 3,5 % žáků školy. Ve školním roce 2018/2019 školu navštěvovalo 21 žáků cizinců. Zastoupení jednotlivých národností: 17x vietnamská, 2x ruská, 1x italská, 1x slovenská.

Těmto žákům je věnována individuální péče. Největší pozornost je zaměřena na osvojování českého jazyka. Všem žákům, kteří mají nedostatky v komunikaci písemné nebo ústní, byl sestaven individuální vzdělávací plán. Vše je konzultováno s rodiči. 1 žákyni byl ve spolupráci s PPP Sokolov upraven obsah vzdělávání – v rámci rozvrhu hodin 3x týdně dochází na výuku českého jazyka (místo volitelných předmětů). Tato úprava rozvrhu se bude týkat dalších dvou žáků ve školním roce 2019/2020.

1. **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků v návaznosti na další vzdělávání**

Další směřování žáků naší školy po ukončení povinné školní docházky je jednou z priorit školy již více než deset let. V kapitole 13 – Školní poradenské služby je kariérovému poradenství věnován samostatný bod. Obecně je možné říci, že pedagogičtí pracovníci ve spolupráci s rodiči pomáhají žákům stanovovat si vyšší cíle, což platí i při výběru středních škol. Žáci jsou v předmětu Svět práce v 9. ročníku (ale nejen v něm) seznamováni s nabídkou středních škol, nabízí se jim pomoc při hledání odborných škol mimo region. Škola již několik let pořádá tzv. rodičovské dny pro žáky II. stupně, kde je rodiče seznamují se svými povoláními, dále zveme naše bývalé žáky, kteří budoucí studenty seznamují se svými zkušenostmi ze středoškolského studia. Při přijímacích řízeních na střední školy jsou žáci naší školy velmi úspěšní. Ve školním roce 2019/2020 bude na gymnáziích studovat 18 našich žáků z 62 žáků devátých ročníků, maturitní obory na středních odborných školách 40 žáků a 4 žáci učební obory na středních odborných školách. Všichni žáci byli přijati k dalšímu studiu. Z 8. ročníku odchází jedna žákyně po splnění povinné školní docházky na učební obor. 11 žáků bylo přijato na osmileté gymnázium, 6 žáků na šestileté gymnázium.

58 žáků 9. ročníků nastupuje do středních škol v Karlovarském kraji, 1 žák v Praze, 1 žákyně v Kladrubech, 1 žák v Odolene Vodě a 1 žákyně v Plzni.

1. **Úspěchy žáků v soutěžích předmětových, sportovních, uměleckých**

Soutěže tematicky zaměřené jsou příležitostí pro žáky nadané, motivované a se zájmem. Účast v soutěžích posiluje sounáležitost žáků ke škole, prioritou není získat medaile, ale nebát se výzev, porovnání s žáky jiných škol a získávání zkušeností. Jsme velmi hrdí na to, jak žáci naši (svoji) školu reprezentují.

1. stupeň ve školním roce 2018/2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Úspěchy v krajských kolech** | | |
| **3. místo** | ***Vybíjená*** | *Žejdlová Karolína, Žigová Jana (5.C), Skřivánková V. + A., Leščinská Karolína, Krolopová Karolína(5.B), Vacková Nela, Martincová Nelly (4.A), Hrbková Beata, Hroudová Barbora, Veletová Tereza (4.B)* |
| **Úspěchy v okresních kolech** | | |
| **1.místo I. kat.** | ***Dopravní soutěž*** | *Špilerová Lucie, Žigová Jana, Düringer František (5.C), Hotěk Jan (6.B)* |
| **1. místo** | ***Minivolejbal*** | *Boroličová Elen, Sládková Nela, Dolhaň Ilja, Havlík Matěj (2.A), Honzíková Agáta, Ferencová Eliška, Peter Fabio (2.B), Grulichová Sandra (2.C)* |
| **1. místo** | ***Minitenis*** | *Mahdalík Tomáš, (3.B), Brytková Terezie (3.B), Dudáš Marek (3.C), Heřmanová Marie (4.B), Václav Jezbera(5. A),Matějková Ella, Leščinská Karolína (5.B)* |
| **2. místo** | ***Přespolní běh*** | *Lopatková Laura, Mathová Zuzana, Novotný Max (1.A), Černý Radek (1.B),Havlík Matěj (2.A), Farská Viola (2.B), Žák Matěj, Pešinová Terezie (3.B), Petřík František, Kottová Klára (4.B), Matějková Ella, Sztolarik David (5.B),* |
| **2. místo** | ***Basketbal*** | *Žák Matěj (3.B), Kukačka Matěj (5.C), Vlk Dalimil (3.C), Minařík J. (2.B), Sztolarik David, Dulovec Matyáš (5.B), Randa Pavel, Koblen René (4.B)* |
| **2. místo** | ***Petanque - hoši*** | *Kamenský Štěpán, Vydra Lukáš, Buday Patrik, Karmazín Radek (5.B), Lau Samuel, Hábel Jan (5.A)* |
| **3. místo** | ***Petanque - dívky*** | *Dufková Nina, Brachtlová Emma, Zadražilová Lucie, Kaslová Karolína (5.B), Šimůnková Kristýna, Jeřábková Nikola (5.A)* |
| **3. místo** | ***Plavání*** | *Izakovičová Lenka, Jílková Kateřina, Mahdalík Tomáš, Herák Tomáš, Žák Matěj (3.B), Hrbková Beata (4.B),Galeja Roman (4.A), Brachtlová Ema, Karmazín Radek (5. B), Razgyelová Terezie, Nevosadová Tereza, Horník Jakub (5.C)* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Úspěchy ve vědomostních soutěžích** | | |
| ***Nekoktám, čtu!*** | **2. místo – okres**  **3. místo - okres** | *Krolopová Karolína (5.B)*  *Nekvapilová Eliška (5.B)* |
| ***Matematická olympiáda*** | ***3. místo OK*** | *Kristýna Vránová (5. B)* |
| ***Pythagoriáda*** | ***1. místo OK*** | *Radek Karmazín (5. B)* |
| ***Matematický klokan*** | ***2. místo OK*** | *Marek Petrik (3. C)* |
| ***Hádej s námi*** | ***1. místo OK***  ***2. místo OK*** | *T. Havlík, J. M. Stádník, K. Vránová (5. B)*  *R. Karmazín, E. Brachtlová, E. Klimešová (5. B)* |
| ***Výtvarné soutěže*** | ***3. místo OK*** | *Hrajeme si s odpady – Tomáš Mahdalík (3. B)*  *Den Země Z pralesa do lesa - Elen Boroličová (2. A)* |

1. stupeň ve školním roce 2018/2019

Předmětové soutěže

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Anglický jazyk*** | 1. ***místo OK*** | *David Do (7. B) – kategorie A1* |
|  | 1. ***místo OK*** | *Dominika Slánská (9. B) – kat. A2* |
|  | 1. ***místo KK*** | *Dominika Slánská (9. B) – kat. A2* |
| ***Německý jazyk*** | 1. ***místo OK*** | *Vojtěch Klůc (7. B) – kat. A1* |
|  | 1. ***místo OK*** | *David Do (7. B) – kat. A1* |
|  | 1. ***místo OK*** | *Lucie Redekerová (9. B) – kat. A2* |
|  | 1. ***místo OK*** | *Berenika Jirglová (7. C) – kat. A2* |
|  | ***2. místo KK*** | *Michael Baumgärtner (8. C) – kat. C2* |
|  | 1. ***místo KK*** | *Lucie Redekerová (9. B) – kat. A2* |
| ***Olympiáda v ČJ*** | ***3.místo OK*** | *Pavlína Kleinová (9. B)* |
|  | ***2.místo KK*** | *Pavlína Kleinová (9. B)* |
| ***Biologická olympiáda*** | ***2.místo OK*** | *Jan Žák (6. B)* |
|  | ***4.místo KK*** | *Jan Žák (6. B)* |
| ***Zeměpisná olympiáda*** | ***1.místo OK*** | *Martin Červenka (9. B)* |
|  | ***2.místo OK*** | *Jan Žák (6. B)* |
|  | ***2.místo KK*** | *Jan Žák (6. B)* |
| ***Matematická olympiáda*** | ***2.místo OK*** | *Matyáš Beran (8. B)* |
| ***Fyzikální olympiáda*** | 1. ***místo OK*** | *Martin Červenka (9. B)* |
| ***Pythagoriáda*** | ***1.místo OK*** | *M. Kříž, A. Záliš, M. Beran (8. B)* |
| ***Archimediáda*** | 1. ***místo OK*** | *M. Mašková (7. C), D. Tětěruková, J. Kuchař (7. B)* |
| ***Náboj Junior*** | ***3.místo OK*** | *M. Červenka, M. Michl (9. B), S. Kašíková, P. Vavruška (9. C)* |

Umělecké soutěže

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Recitační soutěž*** |  |  |
| ***Výtvarná soutěž Den Země*** | 1. ***místo*** | *M. Petričák (9. C)* |
|  | 1. ***místo*** | *A.Škachová (6. C)* |
|  | 1. ***místo*** | *L. Pulda (6. C)* |
| ***Logo OH Karlovarského kraje*** | ***2.místo*** | *V. Moutelík (6. B)* |

Sportovní soutěže

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Pohár rozhlasu*** | ***3.místo okres*** | *žákyně II. stupně* |
| ***Basketbal*** | 1. ***místo okres*** | *žáci II. stupně* |
|  | 1. ***místo kraj*** | *žáci II. stupně* |
| ***Silový víceboj*** | ***3.místo okres*** | *mladší žáci II. stupně* |
| ***Přespolní běh*** | ***3.místo okres*** | *starší žákyně II. stupně* |

Ostatní soutěže

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***YPEF myslivecká soutěž*** | ***3.místo OK*** | *K. Benda, M. Říhová (7. C), J. Žák (6. B)* |
| ***Dopravní výchova*** | 1. ***místo OK*** | *M. Michlová, L. Koutník, K. Halajová, V. Jezbera* |
|  | 1. ***místo KK*** | *M. Michlová, L. Koutník, K. Halajová, V. Jezbera* |
|  |  |  |

1. **Environmentální výchova**

Celoročně (dlouhodobé a trvalé aktivity) se nám dařilo naplňovat v následujících činnostech a oblastech

* třídění vzniklého školního odpadu, vedení žáků k třídění domácího odpadu, vzdělávání je v oblasti využitelnosti vytříděného odpadu, neustále je potřeba dětem připomínat správný postup při třídění v jednotlivých třídách
* sběru baterií do boxů umístěných u vchodů do školy
* sběru starého papíru

Vedli jsme žáky v rámci výuky k postupnému odmítání konzumního stylu života zvláště v oblasti potravin (kvantita a kvalita jídla), podléhání módním stylům, izolovanosti jednotlivce a podléhání stresu.

Zúčastnili jsme se programů a aktivit vytvořených jinými organizacemi, které napomohly uskutečňování plánovaného cíle, které pomáhají dětem samostatněji zaujímat zdravé postoje nebo je zapojí do angažované činnosti – viz www stránky školy, Ekologické aktivity školy:

* Exkurze v ekologické třídírně v Černošíně - třídy 6. A, B, C (1. a 2. října 2018)
* Beseda Tonda Obal pro 3. – 6. ročníky (19. října 2018)
* Beseda Duhový svět Popelničky Jáji 1. a 2. ročníky (5. června)
* Výstava Medový den (18. října 2018)
* Filmová představení Svět kolem nás Kuba pro 6. – 9. Ročníky
* Planeta Země pro 4. – 6. Ročníky
* Svět záchranářů – program Svět zdraví pro 8. roč.
* Beseda pro 7. ročníky Indický oceán (20. června 2019)

Zapojovali jsme se do soutěží, při kterých naši žáci prezentovali své znalosti a dovednosti (viz www školy):

* Přírodovědná olympiáda
* Biologická olympiáda 6.-9.ročník: v kategorii D obsadil Jan Žák v OK 2.místo
* Přírodovědný klokan 8. a 9. Třídy
* Přírodovědná soutěž pro žáky 5. tříd Hádej s námi
* Myslivecká soutěž – tým žáků ze 7.r a 6.r. obsadil 3.místo

Zúčastnili jsme se výtvarné soutěže ke Dni Země Z pralesa do lesa a výtvarné soutěže Hrajeme si s odpady, soutěž vyhlášená KVK , pravidelné akce zdobení stromků v klášteře, apod.

Úspěšní byli žáci: Hrajeme si s odpady – Tomáš Mahdalík (3. B)

Den Země Z pralesa do lesa - Elen Boroličová (2. A)

Žáci 2. stupně se přihlásili do soutěže Voda pro všechny 2019, kterou vyhlásilo Ministerstvo zemědělství ČR. Výstupem byly černobílé fotografie zabývající se touto problematikou.

Žáci 8. ročníků plnili 7. května úkoly z oblasti environmentální výchovy při projektovém dnu - vyhledávali a třídili informace a na základě jejich pochopení propojili teoretické poznatky se situacemi v praktickém životě.

Opět proběhl projektový den všech ročníků 1. stupně Den bez aut, připomínáme si Evropský den bez aut (22. září).

Světový den vody (22. března) si připomněli projektovým dnem žáci 5. B.

Poslední říjnový den se uzavřel sběr kaštanů a žaludů pro zvířátka. Celkem nasbíráno 4296,5 kg, zapojilo se 106 žáků, průměr 40,53 kg na žáka.:-)

Lidové tradice a zvyky:

- tradiční akcí Vynášení Morany (zimy) se žáci 1. stupně naší školy loučí se zimou (20. března 2019)

- Vánoční jarmark na dvoře školy, předvánoční besídky v jednotlivých třídách

- tradice Hallowenu – výzdoba tříd

- Velikonoce, Zaječí školička (1. a 2. roč.)

- Jarní jarmark radosti – zapojeni všechny děti a zaměstnanci školy

Pokračujeme v projektu Recyklohraní a splněním úkolů jsme získali body, které jsme využili na nákup pomůcek do kabinetu 1. stupně. Rovněž stále probíhá sběr baterií a tonerů v rámci projektu Recyklohraní a dochází k pravidelnému odvozu plných kontejnerů.

Prezentujeme činnosti školy v oblasti environmentální výchovy na internetových stránkách školy, v odkaze Ekologické aktivity školy.

1. **Multikulturní výchova**
2. **Prevence rizikového chování – údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Ve škole pracujeme s MINIMÁLNÍM PREVENTIVNÍM PROGRAMEM ŠKOLY. MPP je dokument, který je každý rok aktualizován a obsahuje výčet preventivních aktivit a bloků od 1. do 9. ročníků.

Projekty realizované v rámci prevence

Ve spolupráci s občanským sdružením **Odyssea Praha** realizujeme již pět let třístupňové kurzy, v letošním školním roce poprvé čtyřstupňový kurz, tj. ucelený od 6. do 9. ročníku.

Tyto kurzy jsou možné díky příspěvku zřizovatele – města Sokolov.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ročník** | **Název kurzu** |
| 6. ročník | Stmelovací kurzy |
| 7. ročník | Kurzy prevence šikany |
| 8. ročník | Kurzy prevence závislostí |
| 9. ročník | Odrazový můstek aneb Bez obav na střední školu |

Projekt Čteme společně (školní projekt)

V rámci tohoto projektu dochází k interakci žáků I. a II. stupně. Třídy spolu vzájemně dlouhodobě spolupracují – aktivity týkající se čtení a čtenářských dovedností. Starší žáci fungují v roli tutorů. Projekt funguje ve škole od roku 2013. V současné době je do něj zapojena většina tříd školy. Z žáků se stávají kamarádi, kteří si pomáhají, spolupracují, neubližují si. V rámci tohoto projektu funguje projekt Podané ruce, který spolufinancuje Městská policie Sokolov částkou Kč 20 000 ročně. Žáci II. stupně navštěvují seniory v domovech ošetřovatelské péče, kde jim předčítají, hrají společenské hry a povídají si.

Na obou stupních školy jsou každý rok realizovány besedy MP – Education, s. r. o.

1. ročníky - beseda **Na světě nejsi sám**

Obsah: podpora individuality, zdravého sebevědomí žáků,

Zvládání negativních emocí, prevence SPJ, (šikana, agresivita, extrémismus), akceptace kulturní rozmanitosti, zodpovědnost vůči sobě samému i okolí

1. ročníky - beseda **Z housenky motýlem**

(Obsah: období přechodu z dětství do dospívání - fyzické a psychické změny, zdravý růst = správná strava, změna vztahů s okolím - samostatnost, zodpovědnost; naše intimita, jak se chováme - co je slušnost, vulgárnost)

1. ročníky - **beseda Jsi on-line**?

Obsah: výhody x nevýhody nových technologií s ohledem na vývoj dítěte a jeho zkušenosti;

sociální sítě - nebezpeční virtuálního světa a "marketingových lákadel"; způsob získávání informací v online prostoru, online hry; zdravotní rizika v souvislosti s nadměrným používáním informační techniky

1. ročníky dívky - **Dospívám aneb život plný změn**

Obsah: anatomie, ženské pohlavní orgány, hormony, puberta, vztahy, menstruační cyklus, správné hygienické návyky

Vhodná životospráva

1. ročníky chlapci - **Na startu mužnosti**
2. ročníky – beseda **Jsi online?**

Obsah: vliv nových informačních technologií na sociální vztahy - plusy a mínusy konfrontace minulosti a současnosti, rizika sociálních sítí (kyberšikana, kyberstalking, sexting…)

7. ročník dívky - **Čas proměn**

7. ročník chlapci – **Na startu mužnosti** – krok 2.

1. ročníky – beseda **Já a moje já II**.

Obsah: rozvoj psychiky - rozčarování jak dětí, tak rodičů rodina a pocity - jak vyjít s rodiči, hledání svobody - hádky a vzpoura morální zásady? - experimenty - alkohol, oblékání, účesy, plachost přátelé a jejich vliv, sexualita - kdy poprvé, pohled rodičů…riziko / bezstarostnost, srážka s autoritou

1. ročníky – beseda **Než začneš**

Obsah: vznik a průběh onemocnění, způsob přenosu, rizikové faktory a chování, kdy a kam na testy, kde hledat pomoc, situace v ČR a ve světě, příběhy HIV pozitivních, HIV a homosexuální orientace

Na I. stupni jsou dále realizovány projekty PČR a MP Sokolov – projekt Ajax, projekt Notes strážníka Pavla. Na II. stupni projekt Záchranný kruh se záchranáři Karlovarského kraje.

V rámci hodin VOZ probíhají návštěvy Okresního soudu Sokolov, návštěvy Vězeňské služby a vězňů z věznice v Kolové u Kynšperka nad Ohří (pro žáky 9. ročníků).

Škola dále nabízí v rámci centra NENUDA velké množství zájmových kroužků. Spolupracujeme s rodiči, zapojujeme je do dění ve škole.

1. **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**
2. Základní údaje o hospodaření školy (2017)

Základní ukazatele nepostihují mimorozpočtové zdroje z darů. Dotace: Státní prostředky – Uz 33353 30.919.671Kč V tom: Platy 21.797.098 Kč OON 300.000 Kč ONIV 873.466 Kč

Prevence – grant Uz 081 22.500 Kč Asistenti – Uz 091 216.600 Kč Platy 159.200 Kč UZ 33052 – Zvýšení platů pracovníků regionálního školství 646.231 Kč Platy 475.170 Kč Uz 33073 Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců 202.692 Kč Odměny Uz 096 378.800 Kč Šablony Uz 33063 731.422,10 Kč OPPPR Uz 17050 860.468,80 Kč OPPPR Uz 0104 860.468,80 Kč

Provozní rozpočet od MČ Kunratice 4.500.000 Kč VHČ výsledek hospodaření po zdanění 722.260,59 Kč

Hospodářský výsledek je tvořen zejména pronájmy učeben a sportovní haly, provozem FVE, vařením obědů pro cizí strávníky.

1. **Spolupráce školy s rodičovskou veřejností, městskými organizacemi a dalšími subjekty**

Ve školním roce 2018/2019 škola realizovala celou řadu akcí, jejichž cílem bylo větší zapojení rodičů, prarodičů, přátel školy do výuky a fungování školy, neformální setkávání s cílem posílení sounáležitosti se školou, vytváření komunitní pospolitosti.

V průběhu roku se uskutečnily dva Dny otevřených dveří – 25. října 2018 a 21. března 2019. Zájemci mohli navštívit hodiny vyučujících jak na I., tak na II. stupni. Velký zájem byl o výuku jazyků – anglického a německého. Oba Dny otevřených dveří překonaly návštěvnost v letech minulých.

V průběhu listopadu 2018 až března 2019 se uskutečnily tři rodičovské kavárny. Jednalo se o tematicky zaměřená setkání rodičů, pedagogů a psychologů Mgr. Jana Ondera a Mgr. Alice Hukelové. Přednášky doplněné diskuzí s odborníky na témata výchovy dětí, výchovných stylů aj. se setkaly s velkým ohlasem. Jsou plánovány i do budoucích let.

Před Vánocemi se konal tradiční vánoční jarmark, na němž žáci školy prodávali své výrobky. Jarmark navštívila řada rodičů a přátel školy, byl doplněn kulturním programem.

Největší komunitní akcí uplynulého školního roku byl bezesporu Jarní jarmark radosti. Svým rozsahem a zapojením jednotlivých subjektů předčil všechna naše očekávání. Jarmark byl organizován ve spolupráci se společností Dolmen, z. ú. Do jeho příprav a realizace se zapojili všichni žáci, zaměstnanci (pedagogičtí i nepedagogičtí), desítky rodičů, neziskových organizací i firem z regionu. Výtěžek byl věnován na nákup tabletů a speciálních programů pro usnadnění komunikace neslyšících a lidí s těžkými vadami řeči společnosti Dolmen.

Po celý školní rok navštěvovali žáci naší školy akce pořádané městskou knihovnou Sokolov.

V rámci projektu dopravní výchovy připravili žáci páté třídy přednášku pro děti MŠ Kosmonautů.

1. **Novinky realizované ve školním roce 2018/2019**

Cizojazyčná knihovna

Filmový klub

Svačiny

Školy v přírodě

Příměstské tábory

1. **Žákovský parlament a jeho činnost v roce 2018/2019**