**MINIMÁLNÍ  PREVENTIVNÍ PROGRAM**

**prevence rizikového chování**

**Školní rok 2019 – 2020**

Základní škola Sokolov, Rokycanova 258

Zpracovala: Mgr. Michaela Zímová

Realizátor: Základní škola Sokolov, Rokycanova 258, ředitelka školy Mgr. Petra Šišková

# Úvodem

Problematika rizikového chování je velmi diskutovaným celospolečenským problémem. Nepopíráme jevy, které se na naší škole vyskytují, snažíme se jim předcházet a reagovat na ně. Považujeme za důležité zahájit primární prevenci na všech úrovních základní školy přiměřeně k věku dětí. Program je tedy zaměřen na všechny věkové kategorie, nejintenzivněji na nejohroženější skupiny žáků ve věku 11 -15 let. Připravujeme proto krátkodobý program primární prevence, který vychází z dlouhodobé strategie školy. Snažíme se o zapojení rodičů i spolupracujících složek v Karlovarském kraji i mimo náš kraj.

# 1 Charakteristika školy

Základní škola v Sokolově, Rokycanově ulici je státní školou s právní subjektivitou. Rozšířená výuka jazyků probíhá na škole téměř 40 let a v současnosti je jedinou školou s jazykovým zaměřením v bývalém okrese Sokolov.

Jsme městská škola v rušném centru Sokolova. Zřizovatelem školy je město Sokolov. Dnem 1. 1. 2000 byla škola ustanovena právním subjektem hospodařícím jako příspěvková organizace.

Součástí školy je školní družina. Ve školní budově jsou k dispozici odborné učebny (fyzika a chemie; přírodopis a zeměpis; dvě jazykové učebny, počítačová učebna; školní kuchyňka a dílny; školní knihovna; běžná tělocvična a malá tělocvična). Škola využívá pronájem sousední tělocvičny Jiskry. Pro učitele je k dispozici sborovna. Škola nedisponuje vlastní vývařovnou jídla, pouze jídelnou, kterou zásobuje od září 2010 Základní škola Běžecká. Škola má kapacitu 600 žáků. Škola má dlouholetou tradici ve výuce cizích jazyků a je členem asociace škol s rozšířenou výukou jazyků – Linguae. Žáci začínají s prvním cizím jazykem již v prvním ročníku. Rozšířená výuka jazyků začíná ve třetím ročníku, druhý cizí jazyk se žáci učí od šestého ročníku. V nabídce je výuka třetího cizího jazyka formou volitelného předmětu. V rámci zájmových kroužků se mohou žáci vzdělávat i v dalších jazycích. Náš školní vzdělávací program se proto jmenuje „Brána jazykům otevřená“. Do jazykových tříd jsou přijímáni žáci druhých tříd ze škol celého okresu na základě výběrového řízení.

Absolventi školy jsou velmi dobře připraveni na další vzdělávání a bez problémů jsou přijímáni ke studiu na všech typech středních škol.

Ve škole pracuje Školská rada, zřízená v roce 2 000.

Od roku 1998 při škole pracuje „žákovský parlament“. Ten je prostorem pro zapojení žáků do organizace dění ve škole, rozvíjí zodpovědnost za vzájemné soužití a prevenci problémů ve třídě. Aktivně zde spolupracují žáci 3. – 9. ročníků.

Žáci mají možnost prezentovat své nápady i na „školním zastupitelstvu“ na Městském úřadě Sokolov.

Jsme škola certifikovaná značkou Rodiče vítáni.

# 2 Preventivní tým pro řešení rizikového chování ve škole:

## 2. 1 Ředitelka školy a zástupci ředitelky školy

 **Mgr. Petra Šišková**, ředitelka školy, petra.siskova@2zs-sokolov.cz, 352 324 053

* vytváří podmínky pro předcházení sociálně patologických jevů
* vytváří podmínky pro realizaci prevence
* zodpovídá za realizaci preventivního programu
* koordinuje tvorbu, kontroluje realizaci a vyhodnocování MPP a začleňuje školní preventivní tým do vzdělávacího programu školy
* jedná s rodiči žáků, řeší aktuální problémy související s výskytem RCH ve škole
* vytváří podmínky pro další vzdělávání ŠMP, podporuje týmovou spolupráci ŠMP s dalšími organizacemi

**Mgr. Hana Flenerová**, zástupce ředitele pro I., II. st., hana.flenerova@2zs-sokolov.cz, 352 324 054

## 2. 2 Výchovní poradci

**Mgr. Hana Flenerová**, výchovná poradkyně a zástupce ředitele pro I., II.st., hana.flenerova@2zs-sokolov.cz, 352 324 054

 **Mgr. Jana Krejzová**, výchovná poradkyně pro II.st.,
 jana.krejzova@2zs-sokolov.cz, 352 324 057

* evidují děti s SPU, evidují integrované žáky
* pomáhají při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů
* vedou profesní orientaci žáků
* spolupracují s PPP a psycholožkou
* spolupracují se ŠMP na zachycování varovných signálů, podílí se na realizaci MPP

## 2. 3 Školní metodik prevence

**Mgr. Michaela Zímová**, školní metodička prevence, michaela.zimova@2zs-sokolov.cz, 352 324 058

* sestavuje MPP a další plány pro preventivní aktivity ve škole
* spolupracuje s vedením školy, výchovným poradcem, třídními učiteli, ostatními pracovníky školy, PPP, okresní metodičkou prevence, psychology a dalšími organizacemi, institucemi a odborníky
* mapuje výskyt rizikového chování ve škole
* eviduje rizikové chování ve škole
* zajišťuje a koordinuje preventivní aktivity a programy prevence pro žáky
* poskytuje materiály a informace všem učitelům k dané problematice

## 2. 4 Ostatní spolupracující pedagogičtí pracovníci

Preventivní tým je doplněn i o další pedagogické pracovníky. Řeší rizikové chování žáků, dodržuje postupy platné pro naši školu – viz Školní program proti šikaně– příloha 1, řeší situaci s třídním kolektivem, jedná s rodiči žáků, jedná s Policií ČR, PPP, odborem sociální péče o dítě, psychologem, dětskou lékařkou.

Třídní učitel žáka (viz kontakty a konzultační hodiny na webových stránkách školy <http://2zs.sokolov.cz/>)

* mapuje vztahy žáků v třídním kolektivu
* je manažerem třídního dění a preventivních aktivit – motivuje k vytvoření vnitřních pravidel třídy, dbá na jejich dodržování, podporuje rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy
* zprostředkovává informace ostatním členům pedagogického sboru, je garantem spolupráce školy se zákonnými zástupci třídy
* získává přehled o osobnostních zvláštnostech žáků třídy a jejich rodinném zázemí

**vyučující VOZ**

**Mgr. Alica Hukelová**, školní psycholožka, konzult.hod. středa a čtvrtek 7,30 - 15,00 (v kabinetě školního psychologa, logopeda a speciálního pedagoga ve 2. patře školy), tel. 352 324 055; alica.hukelova@2zs-sokolov.cz

**Mgr. Naděžda Beňadiková**, vedoucí metodického sdružení pro I.st. (nadezda.benadikova@2zs-sokolov.cz)

# 3 Zdroje

## ***3.1 Vnitřní zdroje školy***

Odborná a metodická literatura, odborné časopisy – příl.2

Příruční knihovnička s propagačními materiály, odbornou literaturou, beletrií, je k dispozici učitelům ve sborovně, popřípadě ji mohou využít žáci a rodiče.

Webové stránky školy <http://2zs.sokolov.cz/> - informují o aktuálních projektech, konzultačních hodinách pedagogického sboru, probíhajících akcích, zájmových kroužcích, školní družině, úspěších žáků, naleznete zde dokumenty školy – ŠVP, MPP, přihlášky a tiskopisy atd.

Schránka důvěry – na chodbě v 1. patře; do níž mohou žáci dávat své dotazy nebo informace. Žáci vědí, že do schránky má přístup  vedení školy a bude s nimi o jejich problémech diskutovat. Svoje připomínky mohou řešit i přes webové stránky školy.

 3.2 Vnější zdroje školy

Jedná se o podpůrnou síť institucí, odborníků a služeb pomáhajících i spolupracujících organizací

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Jméno | Organizace | Telefon | E-mail |
|  | **Pedagogicko-psychologické poradenství Sokolov** | 352 604 964 | [www.pppkv.cz](http://www.pppkv.cz) ; ppp.sokolov@volny.cz   |
| SVP Karlovy Vary,Mgr. Andrea Havlíčková, Sportovní 28 (Karlovy Vary, Dolní Drahovice) | **Středisko výchovné péče Karlovy Vary – krizové centrum**  | , 774715266 | svpkv@volny.cz svpkvary.cz |
|  | **Rodinná poradna Sokolov**  | 352 622 148 |  |
| Dr. Benáková Mgr. Zuzana Pastieriková Neveďalová | **Rokycanova 1756, 35601, Sokolov****Jednoty 1931, Sokolov** | 352 308 259 |  |
| MUDr. Bauer | **Slovenská 35** | 352 307 476 |  |
| MUDr. Macháček  | **Nemocnice Sokolov, toxikologická laboratoř** | 352 303 111 |  |
| MUDr. MoravecMUDr. Bartková  | **Dětská psychiatrie Karlovy Vary** | 353 235 211 |  |
| MUDr. Stefanovičová  | **Ambulance psychiatrie** | 603 870 365 |  |
|  | **Centrum protidrogové prevence Sokolov, Linka naděje**  | 352 622 962 |  |
| Radmila Pavlisová | [**Sokolovský protidrogový koordinátor**](http://www.drogy-info.cz/mapa-pomoci/#f615) | 352808140 |  |
| Ing. Bc. Šárka Benešová | **Krajský protidrogový koordinátor a manažer prevence kriminality – KÚKK** | 354 222 575 | sarka.benesova@kr-karlovarsky.cz |
| Petra Maněnová, DiS. | **Krajský metodik sociálně –právní ochrany dětí-KÚKK** | 354 222 593 | **petra.manenova@kr-karlovarsky.cz** |
| Mgr. Pavel Vaculík | **Koordinátor pro romské záležitosti, nár. menšiny a integraci cizinců-KÚKK** | 354 222 522 | **pavel.vaculik@kr-karlovarsky.cz** |
| Ing. Eva Cíchová | **Krajský školský koordinátor prevence-KÚKK** | 354 222 446 | **eva.cichova@kr-karlovarsky.cz** |
|  Mgr. Želivská | **Metodik prevence v PPP Sokolov** | 731 194 413 | azelivska@pppkv.cz |
| Jana Mertlová  | **Policie ČR, obvodní oddělení Sokolov**  | 352 624 300974 376 610777 274 832 |  |
| Mgr. Nováková Karla  | **Probační a mediační služba Sokolov** | 737 231 287 734 362 917 | knovakova@pms.justice.cz**www.pmcsr.cz** |
| Tereza Flaková, terénní pracovník  | **Člověk v tísni** | 739 320 309 353 892 261 | **www.clovekvtisni.cz** |
|  |  | 602 297 359 | tereza.flakova@clovekvtisni.cz |
| Jana Kuráková  | **Kotec Sokolov** | 739 570 103 | [http://www.kotec.cz](http://www.kotec.cz/) |
| Vedoucí odboru školství, Ing. Bardonová Barbora | **MÚ Sokolov** | 359 808 190724 333 907 |  |
| Romský poradce  | **MÚ Sokolov** | 352 622 356 |  |
| Odbor sociálních věcí a zdravotnictví  | **MÚ Sokolov** | 352 615 140352 615 154  |  |
| Bc. Trefilová Hana  | **OSPOD Sokolov** | 359 808 139 |  |
| Mgr. Bc. Hana Procházková | **Městská policie Sokolov** | 359 808 275777 025 622 | hana.prochazkova@mu-sokolov.cz |
|  |  |  |  |
| Mgr. Michaela Veselá, Mgr.Martina Grohmanová, Mgr. Martina Kekulová | [**Společně k bezpečí**](http://www.drogy-info.cz/mapa-pomoci/#f1150) | 775192266, 774709773604 722 419 | <http://www.spolecnekbezpeci.cz/> |

Další kontakty: http://mujweb.cz/ppp.sokolov/kontaktni-adresy.html

V Karlovarském kraji (jako jediném) neexistuje jediný certifikovaný program primární prevence.

Při řešení rizikového chování dětí se držíme metodických pokynů MŠMT: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny?highlightWords=Metodick%C3%BD+pokyn>

# 4 Definice pojmu primární prevence a rizikového chování

Primární prevence rizikového chování je soubor opatření, kterými předcházíme výskytu rizikového chování, omezujeme další rozvoj rizikového chování, zmírňujeme již existující formy tohoto chování a pomáháme řešit jeho důsledky.

V současné školní prevenci rozlišujeme **devět oblastí rizikového chování** (Miovský et al., 2010):

* Záškoláctví
* Šikana a extrémní projevy agrese
* Rizikové sporty a rizikové chování v dopravě
* Rasismus, xenofobie
* Negativní působení sekt
* Sexuální rizikové chování
* Prevence v adiktologii
* Spektrum poruch příjmu potravin
* Okruh poruch a problémů spojených se syndromem CAN

# 5 Analýza situace

##  5.1 Zdroje

Při rozboru situace na škole vycházíme z následujících poznatků:

* dotazníky vyhodnocované každoročně ve vybraných ročnících (např. sociometrie, klima třídy)
* diskuse a rozbor tříd s externí školní psycholožkou
* porady učitelů, připomínky k chování žáků
* konzultace s rodiči
* diskuze s peery, rozbor provedených peer programů (Čteme společně)
* individuální pohovor se žáky
* konzultace s výchovnou poradkyní na 1. i 2. st.
* schránka důvěry

## 5.2 RCH v naší škole

V předchozích letech jsme se setkali na naší škole především s těmito typy rizikového chování:

* nevhodné chování vůči spolužákům
* šikana 1. – 2. stupně
* neomluvené hodiny – nejčastěji způsobené rodiči a jejich podporou absencí dítěte ve škole (tzv. skryté záškoláctví)
* kyberšikana – ve škole zřídka (spíše její důsledky ve školním prostředí)
* vulgární vyjadřování
* závažné přestupky proti školnímu řádu (agresivní chování při vyučování, nerespektování pokynů zaměstnanců školy, opakované nevhodné chování vůči spolužákům, opakované podvody)
* sebepoškozování

Podle stupně závažnosti jednotlivé případy řešili třídní učitelé ve spolupráci s rodiči, výchovným poradcem a vedením školy, školním metodikem prevence a s dalšími odborníky (Pedagogicko-psychologická poradna, Policie ČR, OSPOD, Středisko výchovné péče). Ve všech případech byli k řešení přizváni rodiče. Většina žáků naší školy se nechová rizikově, v předchozích letech nastalo vzhledem k počtu žáků a typu školy relativně málo větších problémů, i těmto problémům se pokusíme předejít.

## 5.3 Riziková místa ve školním prostředí

Rizikových míst ve škole pro výskyt nežádoucího chování u žáků je v naší škole několik:

* WC
* třídy – prostor pro šikanu (psychická šikana, drobná fyzická šikana), kyberšikana (obvykle mimoškolní)
* chodby – převážně psychická šikana
* vnější prostory školy – ze strany školy nekontrolovatelný prostor pro projevy RCH

V prostorách školy máme zabezpečen dobrý systém dozorů nad žáky ve všech rizikových prostorách (hlavně chodby, WC, třídy). Rozpis dozorů je umístěn na všech chodbách.

# **6** Cíle v PRCH

Prevence rizikového chování dětí v působnosti naší školy je zaměřena na:

## ****6.1 Obecné, dlouhodobé cíle:****

* dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti rizikového chování
* minimalizace projevů rizikového chování (zvyšování odolnosti žáků proti RCH, utváření dovednosti jak čelit negativním vlivům okolí, seznámení žáků s důsledky RCH)
* systematická výchova žáků ke zdravému životnímu stylu
* vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy, podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností (výchova členů peer programu)
* vedení žáků k slušnému jednání, vzájemné komunikaci
* začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odstranění nevhodného chování mezi žáky
* zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence
* zajištění vzdělávání školního metodika prevence, výchovného poradce i ostatních pedagogických pracovníků
* aktivní spolupráce s rodiči žáků a snaha o vzájemnou spolupráci mezi rodinou a školou (zapojovat rodiče do aktivit školy, svolat mimořádné aktivy v případě potřeby s předáním informací a materiálů,…)
* spolupráce s dalšími organizacemi podporujícími prevenci (PPP, OSPOD, PČR, Linka bezpečí aj.)
* využívání různých příležitostí, forem a metod PP (např. besedy s odborníky, tematická divadelní a filmová představení, četba knih a časopisů s danou tematikou,…)

## 6.2 Krátkodobé cíle pro školní rok 2019/20

* zapojit do prevence šikany hlavně 6. – 7. ročník
* poskytnout třídním učitelům materiál v oblasti vedení třídnických hodin – vlastními silami – realizuje ŠMP, ŠP + proškolení TU lektorem Společně k bezpečí
* vycházíme z metodiky třídnických hodin zpracované na
* [**http://www.odyssea.cz/metodiky-osv/lekce-osv**](http://www.odyssea.cz/metodiky-osv/lekce-osv)
* [**https://www.inkluzivniskola.cz/sites/default/files/uploaded/metodika\_6.pdf**](https://www.inkluzivniskola.cz/sites/default/files/uploaded/metodika_6.pdf)
* [**https://www.pppuk.cz/soubory/primarni\_prevence/bezpecne\_klima\_ve\_tride.pdf**](https://www.pppuk.cz/soubory/primarni_prevence/bezpecne_klima_ve_tride.pdf)
* [**http://www.odyssea.cz/localImages/jak\_zlepsit\_vztahy\_v\_nasi\_tride\_2\_stupen\_zs.pdf**](http://www.odyssea.cz/localImages/jak_zlepsit_vztahy_v_nasi_tride_2_stupen_zs.pdf)
* [**http://www.odyssea.cz/localImages/tridnicke\_hodiny.pdf**](http://www.odyssea.cz/localImages/tridnicke_hodiny.pdf)
* zařazeny budou pravidelné třídnické hodiny 1krát za měsíc (častěji u tříd s výskytem RCH)
* připomenutí varovných signálů, seznámení s postupy a riziky a zásadami při řešení šikany v rámci porady (realizuje preventivní tým)
* posílení dohledu v rizikových místech v době přestávek mezi odpoledním vyučováním a při odchodu ze školy
* nabídnout učitelům seznam literatury k dané problematice
* zintenzivnit spolupráci s rodiči – vést pravidelné záznamy z jednání, předávat informace VP, ŠMP, řediteli školy, ujasnit si postupy

Dále:

* využít maximálně rozpočet školy na primární prevenci – v 6.r. stmelovací kurzy
* realizovat primárně preventivní program v 7. roč. proti šikaně a proti drogám v 8. ročnících
* proškolení pedagogů – vyučujících VOZ podle zájmu – Boys and Girls
* nabídnout rodičům tzv. Vzdělávací kavárnu – ŠP ve spolupráci se ŠPT (seznámení s prací ŠP, spolupráce s odborníky z PPP; např. témata adaptace prvňáčka na školní prostředí, kyberšikana, práce se žáky s SPU)
* pracovat na spolupráci mezi vyučujícími 1. a 2. stupně pro usnadnění přechodu žáků na druhý stupeň (vzájemné hospitace)
* provoz školy ON-LINE – snižování absencí a snazší kontrola záškoláctví
* seznámení pedagogů s novým MPP
* pravidelné sociometrické šetření ve třídách, jednorázové dotazníky na výskyt šikany dle potřeby aj.

# 7 Formy a metody k dosažení vytyčených cílů

## 7. 1 Primární prevence v rámci vyučovacích hodin

* Na 1. stupni spočívá těžiště práce na třídním učiteli, který jednotlivá témata vhodně zařazuje do výuky vybraných předmětů a celkově působí na žáky svou osobností a příkladem.
* Na 2. stupni je třeba koordinovat práci třídního učitele s vyučujícími předmětů, kterých se primární prevence nejvíce týká (VOZ, přírodopis, ČOZ)

**Přehled témat primární prevence ve výuce**

1. **ročník**
* Důležitá telefonní čísla, krizová centra
* Bezpečná cesta do školy, správné přecházení
* Dopravní výchova
* Cvičné požární poplachy
1. **ročník**
* Náš domov, adresa, důležitá telefonní čísla
* Škola a organizace školního života
* Dopravní výchova
* Já a rodina - život a funkce rodiny, byt
* Rodina, mezilidské vztahy - lidská činnost
* Soužití lidí - zásady opatrnosti, vstřícnosti, úcty, slušnosti a ohleduplnosti
* Práva a povinnosti žáků školy, základní práva dítěte
* Péče o zdraví, zdravá výživa
* Pomoc u drobných poranění
* Osobní bezpečí
* Linky důvěry, krizová centra
* Krizové situace
* Důležitá telefonní čísla
* Dopravní výchova
* Cvičné požární poplachy
1. **ročník**
* Domov - místo, kde žijeme (domov, rodina, škola, obec)
* Škola - bezpečná cesta do školy, dopravní výchova
* Rodina
* Práce, hra, učení, cestování, nakupování, aj.
* Mezilidské vztahy; soužití lidí, chování lidí
* Poznávání druhých lidí, přirozené a sociální rozdíly mezi lidmi
* Práva a povinnosti žáků školy, základní práva lidí, dětí
* Přivolání pomoci
* Rodina a partnerství
* Krizové situace (šikana, týrání, sexuální zneužívání, atd.)
* Návykové látky a zdraví
* Dopravní výchova – dopravní značky (tvarové a barevné rozdíly)
* Situace mimořádného ohrožení, cvičné požární poplachy
1. **ročník**
* Péče o zdraví, zdravá výživa
* Zdravý způsob života (výživa, odpočinek, pitný režim, spánek, pohyb)
* Osobní bezpečí, bezpečné chování v krizových situacích, šikana
* Situace hromadného ohrožení, cvičné požární poplachy
* OČMU – Záchranný kruh
* Návykové látky, odmítání návykových látek
* Drobné úrazy a poranění, první pomoc
1. **ročník**
* Rozmnožování člověka a vývoj jedince; pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou; základy lidské reprodukce
* Partnerství, rodičovství, základy sexuální výchovy
* Péče o zdraví, zdravá výživa; denní a pohybový režim
* Osobní, intimní hygiena; duševní hygiena
* Osobní bezpečí; bezpečné chování v rizikovém prostředí
* Krizové situace (šikanování, týrání, sexuální zneužívání, atd.)
* Osobní bezpečí, telefonní čísla, linky důvěry, krizová centra
* Dopravní výchova
* Prevence zneužívání návykových látek, odmítání; ochrana před nemocemi, HIV/AIDS (cesty přenosu)

**6.- 9. ročník**

* Tolerance k národnostním menšinám
* Domov – místo, kde žijeme
* Média – hromadné sdělovací prostředky; masová kultura
* Osobní bezpečí – zneužívání návykových látek
* Komunikace mezi vrstevníky; negativní vlivy při komunikaci
* Člověk v sociálních vztazích; vztahy mezi lidmi – tolerance
* Xenofobie, rasismus, náboženská nesnášenlivost; zásady lidského soužití
* Práva a povinnosti
* Psychické procesy a stavy; osobnost
* Denní režim
* Volný čas; práce a volný čas; hra, učení, cestování, nakupování
* Osobní rozvoj
* Zdravá výživa; jídelníček
* Majetek a vlastnictví
* Sociální dávky
* Školní řád
* Lidská práva
* Právní systém ČR; trestní právo; právo v Evropě
* Domov
* Rodina a život v rodině; tradice
* Společenské chování; chování lidí, vlastnosti lidí
* Rozdíly mezi lidmi, vzájemná pomoc, důvěra
* Osobní, intimní hygiena; péče o zdraví
* Osobní bezpečí - bezpečné chování v rizikovém prostředí

## 7.2 Primární prevence ve spolupráci s dalšími organizacemi

V jednotlivých ročnících jsou vybraná témata primární prevence doplněna besedami, přednáškami a projekty s odborníky na danou tématiku.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Jméno | Organizace | Telefon | E-mail |
| Mgr. Bc. P. Procházka | **Městská policie Sokolov** | 354 228 194770 109 953 | petr.prochazka@mp-sokolov.cz |
|  Mgr. Želivská | **Metodik prevence v PPP Sokolov** | 731 194 413 | azelivska@pppkv.cz |
| Mgr. Monika Podlahová | **MP Education, s.r.o.** | 777 649 901 | podlahova3@seznam.cz |
| Ivana Šircová | **Projekt Odyssea** | 777 084 246 | ivana.sircova@volny.cz |
| Jiří Stupka, DiS | **SZÚ** |  | jiri.stupka@szu.cz |
| Poncová | **Linka bezpečí** | 725 807 737 | **i.poncova@linkabezpeci.cz** |
| lektor pro Karlovarský kraj Jitka Dytrychová | **Zdravá pětka** | 607 837 703 | **http://www.zdrava5.cz/** |
| Okresní státní zastupitelství Sokolov | **K. H. Borovského 42****356 29 Sokolov** | 352 329 111 | podatelna@osz.sok.justice.cz |
| martin.mulac@hzs-kvk.cz, ředitel odboru prevence,  | **HZS Sokolov** | 950 370 262 | martin.mulac@kvk.izscr.cz |

## 7.3 Nabídka sportovních a zájmových kroužků

Dostatečnou nabídkou různých vhodně zaměřených aktivit učíme žáky vhodně a účelně využívat volný čas, ukazujeme možnosti adekvátního řešení náročných životních situací, rozvíjíme sociální, psychické i fyzické schopnosti. Zájmové kroužky – viz <http://2zs.sokolov.cz/>

## 7.4 Meziročníková a celoškolní spolupráce žáků

Vhodnými aktivitami posilujeme pozitivní vztahy mezi žáky celé naší školy i mezi žáky a učiteli.

Viz příloha č.3 projekt Čteme společně – peer program

Projekt Záchranný kruh <http://www.zachranny-kruh.cz/flash/ppp2011/>

Projekt OČMU – ochrana člověka za mimořádných událostí

## 7.5 Spolupráce s rodiči

Zabezpečíme informovanost rodičů o postojích školy k preventivní strategii (předání informací na TS). Poskytneme rodičům kontakty na organizace zabývající se prevencí (viz příloha č. 4). Spolupracujeme s rodiči při řešení problémových situací. Všichni učitelé mají pravidelné konzultační hodiny. Snažíme se o zapojování rodičů do školních akcí – výlety, exkurze, zájmové kroužky.

# 8 Obecné metody a formy práce využívané v průběhu celého školního roku

* diskuse, rozhovor, učíme se obhajovat svůj názor
* přednášky a besedy s učiteli i přizvanými odborníky
* výukové bloky v rámci vyučovacích hodin
* metody ve výuce VOZ: hry na sebepoznání: situační hry, hraní rolí, trénování odmítání nabídky drog, párová a skupinová práce ve třídě, nácvik verbální a neverbální komunikace
* samostatné práce (výtvarné práce, koláže, slohové práce na dané téma, referáty, informace z tisku)
* projekty na preventivní téma
* dokumentární filmy s tématy prevence a následná reflexe
* četba (literatura, internet, odborné časopisy), práce s textem – projekt Čteme společně
* vytvoření vlastních pravidel žáků pro soužití ve třídě
* volnočasové aktivity
* školy v přírodě, školní výlety, zážitkové pobyty
* nabídka kulturních akcí
* exkurze
* Den otevřených dveří pro rodiče
* zapojení do soutěží (výtvarné soutěže na téma: zdravá výživa, práva dítěte, boj proti AIDS…)
* vedení absolventských prací u 9. ročníků (po přij. zkouškách na SŠ)
* práce se žáky na třídnických hodinách (pravidelné vedení třídnických hodin a navozování atmosféry důvěry a přátelství v třídním kolektivu)
* spolupráce se školním parlamentem
* využívání schránky důvěry
* informační nástěnky, webové stránky školy jako informační zdroj, informační letáčky na TS
* dotazníková šetření
* osobní konzultace
* porady učitelů i mimořádné pedagogické rady

# 9 Přehled plánovaných konkrétních aktivit v oblasti primární prevence pro šk. rok 2019/2020

## 9.1 Plán primární prevence – 1. stupeň

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Období** | **Plánované akce** | **Ročníky** |
| **Celoročně** | projekt Zdravé zuby | 1. – 5. ročník   |
|  | projekt Ajax | 3. – 5. ročník   |
|  | Notes strážníka Pavla | 2. – 5. ročník |
|  | výtvarné soutěže | 1. – 5. ročník   |
|  | sportovní soutěže | 1. – 5. ročník   |
|  | dopravní hřiště | 4. – 5. ročník   |
|  | projekt Záchranný kruh | 1. – 5. ročník   |
|  | návštěvy regionálního muzea | 1. – 5. ročník   |
|  | návštěvy Městské knihovny Sokolov | 1. – 5. ročník   |
| **Září** | projekt Den bez aut | 1. – 5. ročník   |
| **Září – leden** | plavecký výcvik | 3. ročníky   |
| **Říjen** | projekt Den české státnosti | 4. ročníky |
| **říjen – listopad** | sběr kaštanů | 1. – 5. ročník   |
| **Prosinec** | projekt Čertí den | 1. – 5. ročník   |
|  | vánoční besídky | 1. – 5. ročník   |
| **Prosinec**  | beseda **Na světě nejsi sám** Obsah: podpora individuality, zdravého sebevědomí žáků, Zvládání negativních emocí, prevence SPJ, (šikana, agresivita, extrémismus), akceptace kulturní rozmanitosti, zodpovědnost vůči sobě samému i okolí | 3. ročníky |
|  | beseda **Z housenky motýlem** (Obsah: období přechodu z dětství do dospívání - fyzické a psychické změny, zdravý růst = správná strava, změna vztahů s okolím - samostatnost, zodpovědnost; naše intimita, jak se chováme - co je slušnost, vulgárnost) | 4. ročníky |
|  | beseda **Jsi on-line? I.**Obsah: výhody x nevýhody nových technologií s ohledem na vývoj dítěte a jeho zkušenosti;  sociální sítě - nebezpeční virtuálního světa a "marketingových lákadel"; způsob získávání informací v online prostoru, online hry; zdravotní rizika v souvislosti s nadměrným používáním informační techniky | 5. ročníky |
|  | slavnostní zápis dětí do 1. třídy |  |
| **únor – březen** | recitační soutěž | 2. – 5. ročník   |
| **březen** | konverzační soutěž v Aj | 4. – 5. ročník   |
|  | Matematický klokánek/ cvrček | 2. – 5. ročník   |
|  | projekt Zaječí školička | 1. – 2. ročník   |
|  | projekt vynášení Moreny | 1. – 5. ročník  |
|  | velikonoční tradice | 1. – 5. ročník  |
| **březen – květen** | Školička pro předškoláky |  |
| **Duben** | soutěž s ekologickou tematikou | 1. – 2. ročník   |
|  | beseda Tonda Obal | 3. – 5. ročník   |
|  | spolupráce se školou v Německu, návštěva v ČR (dle možností) | 4. ročníky  |
|  | Spolupráce s DDM Sokolov – dopravní hřiště | 1. – 5. ročníky |
| **Květen** | Matemat. oříšky pro žáky | 4. ročníky  |
|  | Hravě o Sokolově | 5. ročníky |
|  | výchovný koncert ZUŠ | 1. – 5. ročník  |
| **Červen** | školní výlet, školy v přírodě | 1. – 5. ročník  |
|  | divadelní představení k MDD | 1. – 5. ročník  |

## 9.2 Plán primární prevence – 2. stupeň

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Období** | **Akce** | **Zodpovídá** | **Ročník** |
| Září | **Podrobné seznámení se školním řádem****Tvorba pravidel třídy****Základy první pomoci**  | TUVyučující v úvodu předmětu svět práce | **6. – 7. ročník** |
|  | **Návštěva Černošína** | p. uč. Marešová | 1. **ročník**
 |
| 31. 10.  1. 11. | **Spolupráce s policií – kyberšikana** | Roman Kohout | **8– 9. ročník** |
| 31. 10.  | **Čas proměn** | MP Education | **7. ročník dívky** |
| Říjen15. – 18. 10. | **Stmelovací aktivity ve škole (příloha 5)**Kurz přispívá k budování pozitivních vztahů a dobré atmosféry v třídním kolektivu skrze silné společné zážitky. Žáci zažijí atmosféru důvěry a spolupráce se spolužáky a mohou se poznat v reálných situacích. | TU, ŠMP, Projekt Odyssea | **6. ročník** |
| Říjen | **Sběr kaštanů** |  | **Celoškolní akce** |
| Říjen – prosinec | **Hrajeme si s odpady** | p.uč. Špicnerová, Mgr. Příplatová, Mgr. Beňadiková | **Celoškolní akce** |
|  | **Exkurze Černošín** | Mgr. Marešová | **6. ročníky** |
| Říjen – červen | **Čteme společně** | Vyučující ČJ s TU v jednotlivých třídách | **Celoškolní akce** |
| Listopad5. -6. 11. | Dvoudenní **kurzy pro třídu proti šikaně** (Kurz působí preventivně na sociální skupinu přítomných žáků a umožňuje změnu v dosavadní komunikaci a spolupráci třídy.) Příloha 6 | TU, ŠMP, Projekt Odyssea | **7. ročníky** |
| Podle možností | **Neviditelná výstava Praha** | TU | **7.- 8. ročník** |
| 3. – 5. 12. | **Kurz prevence závislostí –** celodenní program  | TU + Projekt Odyssea | **8. ročníky** |
|  | Komunikace mezi vrstevníky; negativní vlivy při komunikaciČlověk v sociálních vztazích; vztahy mezi lidmi – tolerance | Vyučující VOZ | **6. ročník** |
|  | **Třídní schůzky** | TU s rodiči |  |
| Listopad – květen | **Videa k protidrogové problematice s besedou** | ŠMP, vyučující VOZ | **8. ročník** |
| Listopad – březen | **Hrou proti drogám – interaktivní výukový program** | Vyučující VOZ | **8. ročník** |
| Listopad | **Burza hraček** – charitativní akce | Celoškolní akce | **Celoškolní akce** |
|  | **Sociometrické šetření** – Klima třídy – porovnání s předchozími výsledky | Vyučující VOZ, ŠMP |  |
| Prosinec  | **Holky z Venuše, kluci z marsu**Obsah: adolescence, urologickáa gynekologická prevence, životní styl, vztahové rozdíly mezi mužem a ženou, odpovědné sexuální chování | MP Education, s.r.o. | **6. ročník** |
|  | **Jsi online? –** beseda Obsah: vliv nových informačních technologií na sociální vztahy - plusy a mínusy konfrontace minulosti a současnosti, rizika sociálních sítí (kyberšikana, kyberstalking, sexting…) | MP – Education, s.r.o. | **7. ročník** |
|  | **Já a moje já II. –** besedaObsah: rozvoj psychiky - rozčarování jak dětí, tak rodičů rodina a pocity - jak vyjít s rodiči, hledání svobody - hádky a vzpoura morální zásady? - experimenty - alkohol, oblékání, účesy, plachost přátelé a jejich vliv, sexualita - kdy poprvé, pohled rodičů…riziko / bezstarostnost, srážka s autoritou | MP – Education, s.r.o. | **8. ročník** |
| 12.12. | **Než začneš ­ -** beseda Obsah: vznik a průběh onemocnění, způsob přenosu, rizikové faktory a chování, kdy a kam na testy, kde hledat pomoc, situace v ČR a ve světě, příběhy HIV pozitivních, HIV a homosexuální orientace | MP – Education, s.r.o. | **9. ročník** |
|  | **Vánoční besídky** | TU | **Celoškolní akce** |
|  | **Trestní právo** – beseda | MUDr. M.Tomeš, Mgr. Šišková | **9. ročník** |
|  | **Návštěva okresního soudu, setkání se soudci, role senátu** | Mgr. Šišková | **9. ročník** |
|  | **Beseda s vězeňskou službou** | Mgr. Šišková | **9. ročník** |
|  | **Lyžařský výcvik** | Mgr. Brabencová | **8. ročník** |
| Leden – květen | **Boys and Girls**  | Vyučující VOZ | **9. ročník** |
| Únor | **Besedy Městské policie – Naše bezpečí – kyberšikana** | Městská policie  | **6. ročník** |
| Březen – květen | **Školička pro budoucí prvňáčky** |  | **Předškoláci + 8. -9. Ročník** |
| Březen | Práce s **The Web We Want** – vybrané kapitoly - pokračuje do června | Vyučující informatiky | **6. ročník** |
|  | **Projekt: Společenské chování**; chování lidí, vlastnosti lidí – hraní scének | Vyučující Svět práce | **6.- 7. ročník** |
| Duben | **Den Země** | DDM | **2. stupeň** |
|  | **Vynášení morény** |  | **Celoškolní akce** |
|  | **Den otevřených dveří** |  | **Celoškolní akce** |
|  | **Třídní schůzky** |  | **TU s rodiči** |
|  | **Planeta Země** – vzdělávací program |  | **Celoškolní akce** |
| Květen | Projektový den – **environmentální přírodovědné exkurze** | Vyučující Př | **8. ročník** |
|  | Exkurze Německo (historie, němčina a prevence) | Mgr. Měřínská | **8. - 9. ročník** |
|  | **Hravě o Sokolově** |  | **Celoškolní akce** |
|  | **Záchranný kruh** | TU | **Celoškolní projekt** |
|  | **Školy v přírodě** | TU | **Podle zájmu** |
| Červen | **Školní výlety** | TU | **Podle zájmu** |
| Červen | **OČMU** | Mgr. Měřínská | **Celoškolní projekt** |
|  | **Slavnostní rozloučení s 9. ročníky** | TU 9. ročníků |  |

**Další podpůrné aktivity: průběžně**

* zpracování **sociometrických šetření ve třídách** [**www.proskoly.cz**](http://www.proskoly.cz), což je podrobná analýza sociálního klimatu a výskytu rizikového chování ve všech zapojených třídách. Výsledky šetření umožní učiteli seznámit se se třídou, kterou nezná, přebírá ji po jiných TU apod. Na základě výsledků šetření může také učitel žáky více zainteresovat do vztahů ve třídě, ke škole, spolužákům. Třídní učitel obdrží profil dané třídy, což mu umožní cíleně zaměřit práci s celým třídním kolektivem.
* Zpracování **dotazníkového šetření** ohledně výskytu šikany, drogové problematiky, aj. podle potřeby s pomocí Projektu Odyssea
* projekt **Hravě žij zdravě, Zdravá pětka** (vyučující 1. st. a SP)
* **Hrou proti drogám** – interaktivní výukový program, projekt obsahuje 71 dotazníků, testů, her, kvízů, křížovek..., jejichž cílem je seznámit děti a dospívající zábavným a velmi efektivním způsobem s problematikou drog a ostatními sociálně patologickými jevy.
* <https://www.internetembezpecne.cz/> - s pomocí programu informace o rizicích kyberprostoru
* **kulturní představení** dle aktuální nabídky
* **soutěže**: olympiády, recitační soutěže, konverzační soutěže, Mladý Démosthenes, Pythagoriády, Matematický klokánek, Recyklohraní, Hravě o Sokolově, Den Země aj.
* Pilotní projekt **Bezpečné město Sokolov** (ve spolupráci s MP Sokolov) by měl zajistit větší míru bezpečnosti našich dětí a učitelů a měl by zajišťovat následující služby:
1. Monitorování prostranství před školami kamerovým systémem.

2. Elektronický docházkový systém pro žáky (každé dítě se přiděleným čipem zaregistruje při příchodu a odchodu ze školy. O absenci je možné informovat rodiče.

3. Dohledová služba - každý den dohlíží na bezpečnost dětí, zamezuje případného vstupu neoprávněné osoby do školy.
TU získali brožuru "Co dělat když" - návody, jak postupovat v případě nebezpečných situací. Do školy byly dodány i karty s postupy při reálném nebezpečí ve škole (střelec, požár atd.)

# 10 Řešení přestupků

Školní řád vymezuje dále i pravidla chování ve škole i zacházení se školním zařízením. Žáci jsou se školním řádem seznámeni 2. září a dále i v průběhu školního roku. Rodiče žáků jsou s ním písemnou formou seznámeni prostřednictvím žákovských knížek.

U žáků s výchovnými problémy je přistoupeno k následujícím opatřením:

* individuální pohovor se žákem
* podle zjištěných informací následuje spolupráce s rodinou, popř. doporučení kontaktu s odborníky
* šetření přestupku preventivním týmem, zvolení trestu (u závažnějších přestupků může být udělen až po projednání pedagogickou radou)
* v případě nezájmu rodičů uvědomění sociálního odboru, oddělení péče o dítě
* v závažnějších případech oznámení věci policii, sociálnímu odboru
* další postupy školy: např. vedení sešitu přestupků v souvislosti s RCH
* následná péče o provinilé žáky, případně jejich oběti ve spolupráci se školní psycholožkou

# 11 Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence

* pro všechny pedagogy: dle aktuální nabídky NIDV

# 12 Financování

Ve školním roce 2019/20 nám zajišťuje zřizovatel finanční podporu prevence RCH částkou 111 500,-, což nám umožňuje uskutečňovat vybrané primární programy zdarma.

Významnou pomocí je v oblasti PP MP Sokolov s příspěvkem na projekt Podané ruce.

V Sokolově dne 27. 9. 2019

Zpracovala \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Školní metodik prevence

MPP schválil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ředitelka školy